

15 VALORES INDIVIDUALES.

Los autores en su presentación anotan... que se han considerado esenciales para estimular y reforzar destrezas naturales en el crecimiento personal de todos los niños de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, etapa de la vida en las que se aprenden a tomar las propias decisiones".

Para todos los educadores: Familia y Profesionales de la educación, esta obra **"VALORES PARA CRECER"**; constituirá una guía indispensable para la formación del niño como ser humano, y para dibujar su identidad física y mental.

Este libro complementa los valores que ofrece nuestra obra: **VALORES PARA LA CONVIVENCIA**; de indiscutible ayuda para el desarrollo del niño como ser social y sociable.

AUTOCONOCIMIENTO.

SENCILLEZ.

SENSIBILIDAD.

OPTIMISMO.

AUTOCONTROL.

AMABILIDAD.

DISCIPLINA.

SENTIDO CRÍTICO.

CURIOSIDAD.

HIGIENE MENTAL.

LABORIOSIDAD.

AUTOCRÍTICA.

REFLEXIÓN.

INICIATIVA.

HIGIENE CORPORAL.

Los autores anotan: "...Esta obra que se concreta en 15 valores individuales es una buena guía para estimular y reforzar sus destrezas naturales, proporcionándoles un apoyo constante en su crecimiento personal y en la construcción de su propia escala de valores. Esta escala

de valores será la que conduzca sus pensamientos y sus actos. Es ahora, cuando empiezan a manifestar sus intereses, que avanza la formación del individuo como ser humano y se dibuja su propia identidad social, física y mental, por ello, es importante su formación temprana en esos valores que definirán su personalidad, como el autoconocimiento, el sentido crítico, la amabilidad y la autocrítica entre otros. En ese momento de su vida, los niños se vuelven más independientes, su pequeño mundo empieza a ampliarse, necesitan hacer ejercicio físico y descansar adecuadamente... y es conveniente que adquieran buenos hábitos tanto en su alimentación para obtener una buena nutrición, como en su conducta para poder mantener una relación social adecuada, en definitiva, hábitos de higiene corporal y mental; debemos ayudarles a valorar la justa medida de las cosas".

¿Cómo se estructura esta obra?-

Cada valor empieza con una pequeña reseña de lo que queremos decir con ese valor en concreto. Acompañada con una frase de un gran pensador de la historia, esta presentación inicial puede servirnos para introducir el mensaje que vayamos a transmitir.

A continuación; se **propone una narración** en la que se describe una o varias situaciones de las que participa el valor tratado. Este texto literario ayudará a comprender mejor los conceptos a tener en cuenta para ese valor en concreto.

A cada narración le sigue un espacio de trabajo teórico-práctico distribuido en cuatro partes - **REFLEXIONES, ES Y NO ES, NOS PREGUNTAMOS Y LAS PALABRAS NOS DELATAN**-. Se complementa con unas frases célebres que resumen y condensan algún aspecto del valor y será fundamental "traducirlas" a situaciones de la vida real para poder matizarlas. La exposición de cada valor termina con la sugerencia de diversas actividades para poner en práctica las ideas detalladas en esos apartados.

En reflexiones; se precisan algunos comentarios y consideraciones sobre la narración precedente y algunas generalidades sobre el valor.

En Es y no es, podemos aclarar los límites de cada valor, distinguir los falsos conceptos -antivalores- del verdadero significado y encontrar una definición concisa de lo que es y no es cada valor.

Nos preguntamos es un espacio de autorreflexión en el que nos sugieren algunas preguntas. La respuesta adecuada a esas preguntas podrá servirnos para inspirar otras actividades además de las que nos proponen al final de cada valor.

En las palabras nos delatan; encontramos una manera rápida de visualizar nuestra actitud delante de diversas situaciones. Para poder influenciar a nuestros hijos con el ejemplo debemos, nosotros también, tener una actitud positiva y equilibrada ante la vida.