



Estudio sobre los diez primeros años de funcionamiento



Escuela de Padres®



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
CONCEJALIA DE SANIDAD Y CONSUMO



PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS



AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

Estudio sobre los diez primeros años de funcionamiento

■ Realización:

Agustín Durán Gervilla

Carlos Martínez Canós

Antoni Martínez Monzó

■ Dirección:

Agustín Durán Gervilla

■ Coordinación:

Francisco J. Bueno Cañigral



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALIA DE SANIDAD Y CONSUMO

■ Edita:

Plan Municipal de Drogodependencias
Concejalía de Sanidad y Consumo
Ayuntamiento de Valencia

■ Depósito legal:

V - 5280 - 2004

■ Producción:

Diele Edicions, S.L.
Tel. 96 340 00 19
Fax 96 346 04 93
diele@wanadoo.es



Índice

1. Presentación del Programa “Escuela de Padres”	7
1.1. COMO SURGE LA ESCUELA DE PADRES	7
1.2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA	8
1.3. POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE	9
1.4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA	9
1.4.1. General	9
1.4.2. Específicos	10
1.5. CONTENIDO TÉCNICO DEL PROGRAMA	11
1.6. METODOLOGIA DE LA ESCUELA DE PADRES	13
1.7. EQUIPO TÉCNICO	15
2. Presentación del Estudio	17
2.1. INTRODUCCIÓN	17
2.2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO	17
2.3. METODOLOGÍA DEL TRABAJO	18
2.3.1. Recursos	18
2.3.2. Fases	21
3. Resultados	23
3.1. LOS CENTROS	24
3.2 DATOS DE ASISTENCIA	28
a) Las preinscripciones	29
b) La primera sesión	29
c) Asistencia máxima	30
d) Asistencia mínima	31
e) La media de asistencia	31
f) Los diplomas	32
3.3. PARTICIPANTES E IMPLICADOS	32
a) Datos relevantes de los asistentes: sexo y edad	32
b) Datos sobre los hijos	33
c) Número medio de hijos por asistente	33
3.4. DÍA Y HORA DE LAS SESIONES	33
4. Graficas	35
5. Resumen y Conclusiones	67

1.1. COMO SURGE LA ESCUELA DE PADRES

Desde el año de 1983 en el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) se ha venido trabajando con los padres de drogodependientes que acudían a tratamiento en dos niveles: individual y a nivel grupal (grupos informativos y grupos terapéuticos). La enriquecedora experiencia que nos ha proporcionado el trabajo en estos grupos nos sirvió para extraer algunas ideas y propuestas preventivas.

Al trabajar con estos grupos, surgieron propuestas de los padres al conocer estos la importancia que tienen en el proceso de desarrollo de la personalidad de sus hijos, de cómo abordar las etapas evolutivas del ser humano, de cómo desarrollar desde la infancia los componentes de la personalidad que pueden favorecer la prevención del uso abusivo de drogas. Y fue en estos grupos donde escuchábamos sugerencias como estas: “esto deberíamos haberlo sabido antes”; o, “si en su momento nos hubieran enseñado todo esto”. La Escuela de Padres surgió, por tanto, con el fin de transmitir, en su momento, esta información a los padres para ayudarles en su trabajo como tales y así poder abordar la prevención de las drogodependencias a medio y largo plazo.

Los ejes desde donde se abordan las drogodependencias son: la prevención, la asistencia, la rehabilitación y la reinserción social. Es desde el eje de la prevención desde donde se propone la Escuela de Padres. Pretende ir más allá de la Prevención dirigida a los padres que hasta ahora se ha venido haciendo: cursos dirigidos a padres donde el peso de la información está centrado, casi fundamentalmente, en las drogas y las drogodependencias.

Esta propuesta pretende dar un giro y centrar el peso del trabajo en la información, la formación y el asesoramiento a los padres con el objetivo final de que logren en sus hijos una formación más amplia, consiguiendo la potenciación del desarrollo de la personalidad que pueda servir de prevención del consumo de drogas.



La Escuela de Padres se enmarca dentro de dos ejes: la prevención inespecífica de las drogodependencias y la Educación para la Salud y la calidad de vida.

Se pretende ofrecer a los padres la información y los conocimientos básicos sobre diferentes

temas con la finalidad de permitirles una mayor capacitación en la fundamental tarea de padres, con el objetivo de que cuenten con más recursos educativos para desempeñar sus funciones parentales lo más adecuadamente posible y lograr así el desarrollo de la personalidad de sus hijos. El desarrollo de la personalidad de un sujeto es de gran importancia para enfrentarse a la vida y a sus dificultades. Si queremos que un sujeto se enfrente al complejo proceso de vivir parece razonable proporcionarle los mejores recursos personales para que pueda hacerlo en las mejores condiciones. La personalidad de un sujeto no se desarrolla sólo con dejar que la vida siga su curso y pensar que ya se encargará ésta y el tiempo de hacer su trabajo. Se consigue, precisamente, desde y a través del trabajo de los progenitores en la función de actuar como padres. El tener capacidad de engendrar no es sinónimo de tener capacidad de formar; ni lo observado o transmitido de generación en generación es un garante de eficacia. Parece razonable pensar que los padres deberían capacitarse cada vez más para el enorme esfuerzo que representa actuar como padres. El ser padres es relativamente fácil, el actuar como tales es algo más complejo.

La Escuela de Padres pretende enseñar a los padres con el objetivo de que tengan más recursos educativos para desarrollar en sus hijos, desde la más tierna edad, actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permitan enfrentarse lo más eficazmente posible a sí mismos y a la realidad de la vida, y, también, que estén mejor preparados para enfrentar el mundo de drogas que se van a encontrar.



No obstante conviene matizar que el lograr en los hijos una personalidad fuerte y estable no quiere decir que sea una garantía absoluta de que el sujeto no llegará a tener problemas de drogadicción o de cualquier otra naturaleza. Pero hay que hacer hincapié en que sí parece que tendrá menos riesgo de tenerlos. Un buen desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para enfrentarse al proceso de vivir y, cuando pueda llegar el momento, reaccionar adecuadamente ante la oferta de drogas.

1.2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

QUE SE ENTIENDE POR ESCUELA DE PADRES

La Escuela de Padres es un Programa sistemático de formación para padres en los aspectos psicológicos, pedagógicos, de salud y relacionales, con un temario y metodología que se desarrolla a lo largo de un periodo relativamente extenso de tiempo, cuyo objetivo es facilitarles una mayor capacitación para ejercer su

papel de padres.

La Escuela de Padres es:

- Un programa sistemático, por cuanto tiene un ritmo regular de 14 sesiones.
- De formación ya que se abordan temas que ayuden a los padres en su trabajo de padres.
- Dirigido a padres, es decir, al padre y a la madre que tienen hijos pequeños y en edad escolar.
- Sobre aspectos psicológicos, pedagógicos, médicos y relacionales.
- Con un temario y metodología que contempla los temas básicos que pueden servirles para su formación como padres y la evaluación de los contenidos y los profesionales que imparten los cursos.
- Durante un período de tiempo, dentro del calendario escolar y en horario que fijan los propios padres asistentes, con el fin de facilitarles lo más posible la asistencia.
- Realizado a través de los colegios de la ciudad de Valencia.

1.3. POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE

La Escuela de Padres va dirigida, fundamentalmente, a los padres que tienen hijos pequeños, e incluso para aquellos que contemplan la posibilidad de tenerlos. No es, específicamente, un programa dirigido a los padres que tienen algún hijo drogodependiente, sino para aquellos que tienen hijos en edad escolar, ya que se realiza a través de los colegios.



La Escuela de Padres, por surgir desde el Ayuntamiento de Valencia, va dirigida a todos los padres de la Ciudad de Valencia. Por tanto la población del presente estudio del Programa de Escuela de Padres son los padres con hijos en edad escolar de la ciudad de Valencia.

La participación social se concreta a través de las APAS de los colegios de la ciudad de Valencia, de la Dirección y del Consejo Escolar de los respectivos colegios.

1.4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1.4.1. General

La Escuela de Padres tiene como objetivo proporcionar a los padres información, formación, orientación y asesoramiento para su importante tarea de actuar como tales y, lograr así, un mayor desarrollo de la personalidad de sus hijos. Trata de

facilitar a los que participan en ella instrumentos educativos que mejoren y amplíen su práctica educativa, con el consiguiente beneficio, tanto para el desarrollo personal y social de sus hijos, como para la dinámica familiar.

Por tanto, el objetivo de formar a los padres para su función tiene una doble finalidad: 1) facilitar el mejor desarrollo del hijo como persona y, 2) desarrollar una mayor capacidad de este para tomar decisiones que le lleven, en su momento, a rechazar el consumo de drogas.

1.4.2. Específicos

El objetivo general se pretende alcanzar a través de unos objetivos específicos que contemplen la información, la formación y el asesoramiento a los padres sobre temas como:

- La familia como el primer elemento socializador.
- Las actitudes ante la paternidad: la paternidad responsable...
- El embarazo, el parto, la lactancia y el papel de cada progenitor.
- Las etapas evolutivas del ser humano, sus características, diferencias individuales, cómo afrontarlas, etc.
- El papel de la familia en el proceso de desarrollo personal del individuo, en el proceso de emancipación.
- Cómo desarrollar aspectos básicos de personalidad como:
 - La autoestima
 - La seguridad en sí mismo.
 - La responsabilidad.
 - La constancia.
 - La tolerancia a la frustración.
 - La autonomía personal, la independencia.
 - La autodisciplina.
 - La toma de decisiones.
 - El autocontrol
 - Las motivaciones, las actitudes y los valores.
- Cómo desarrollar las relaciones interfamiliares: comunicación, participación, comprensión y respeto por el otro.
- La importancia de los valores personales como movilizadores de conductas que favorezcan una vida plena y autorrealizada.
- Facilitar a los padres conocimientos sobre temas de salud: alimentación, higiene, vacunaciones, el sueño y su importancia en el desarrollo y en los estudios.
- Facilitar a los padres información y conocimientos sobre aspectos relacionados con el estudio: técnicas y método de estudios, aspectos que favorecen el rendimiento escolar, los padres y la Escuela.
- Facilitar a los padres técnicas para mejorar las relaciones con sus hijos, a través de la actividad "expresión lúdica para el mejoramiento de las relaciones familiares.
- Los problemas y dificultades que los progenitores pueden encontrar en su labor de padres, cómo detectarlos y abordarlos (entre otros, las drogodependencias...).

1.5. CONTENIDO TECNICO DEL PROGRAMA

■ PRIMER NIVEL

El contenido temático de la Escuela de Padres está recogido en el Manual Didáctico para la Escuela de Padres, editado por el Ayuntamiento de Valencia en 1997 (revisado en 2004 para la 5ª edición). El temario se divide en:

- Aspectos psicológicos: del tema 1 al 7.
- Aspectos pedagógicos: del tema 8 al 10.
- Aspectos de salud: el tema 11.

Los temas del Manual Didáctico para la Escuela de Padres son los siguientes:

1ª PARTE: LOS PADRES Y LOS HIJOS

Tema 1. El proceso de la socialización a través de la familia

- 1.1. Socialización y culturización.
- 1.2. Familia: definición y tipos.
- 1.3. El papel de la familia en la socialización.
- 1.4. Dificultades y obstáculos en la socialización.

Tema 2. La paternidad responsable

- 2.1. Aspectos legales de la paternidad.
- 2.2. Qué es ser padre o madre.
- 2.3. Qué es ejercer de padres.
- 2.4. La importancia de la relación padre/madre para la educación del niño.

Tema 3. Padres preparados: estilos y pautas educativas

- 3.1. Interiorización.
- 3.2. Pautas educativas en la familia.
- 3.3. Estilos educativos paternos.

Tema 4. Introducción a la escucha activa

Tema 5. El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano

- 5.1. El desarrollo desde el punto de vista psicológico.
- 5.2. La formación del vínculo y el desarrollo del apego parental.
- 5.3. El período prenatal.
- 5.4. El parto y el neonato.
- 5.5. El niño pequeño: de 0 a 2 años.
- 5.6. El niño preescolar: de los 2 a los 6 años.
- 5.7. El escolar: de los 7 a los 11 años.
- 5.8. La pubertad.
- 5.9. La adolescencia.

Tema 6. La personalidad: desarrollo y componentes

- 6.1. Definición y características.
- 6.2. La personalidad como proceso.
- 6.3. La personalidad como estructura. Componentes.

Tema 7. Las relaciones interpersonales

- 7.1. La importancia de la comunicación.
- 7.2. Principales estilos en la comunicación.
- 7.3. La autenticidad y espontaneidad.
- 7.4. El diálogo padres-hijos en la adolescencia.
- 7.5. Aspectos que favorecen o dificultan las relaciones interpersonales.
- 7.6. Las peleas familiares.
- 7.7. Los juegos en la familia. La ocupación del ocio y el tiempo libre.
- 7.8. La participación en la dinámica familiar.

2ª PARTE: LOS PADRES Y LA ESCUELA

Tema 8. La formación y la educación paterna

- 8.1. Los padres como maestros.
- 8.2. La educación familiar.
- 8.3. Educar con el ejemplo: a tal padre, tal hijo.
- 8.4. Influencias negativas en el hogar: la televisión.

Tema 9. La ayuda a los hijos en los estudios

- 9.1. Mejorar el rendimiento.
- 9.2. Acabar con el fracaso escolar.

Tema 10. Actitud de los padres hacia la escuela

- 10.1. Colaboración con la escuela.
- 10.2. Colaboración con el hijo.

3ª PARTE: LOS PADRES Y LA SALUD

Tema 11. La salud en la familia

- 11.1. Alimentación y nutrición.
- 11.2. Higiene personal y corporal.
- 11.3. Programa de vacunación.

Para la 5ª edición se ha revisado el Manual actualizándose los temas e incorporándose en el capítulo 11 los temas del sueño y el deporte.

El Manual Didáctico sirve de referente a los profesionales para impartir las clases y al mismo tiempo como manual de consulta para los padres puesto que se les entrega a los asistentes al finalizar el curso.



■ SEGUNDO NIVEL

El contenido del Programa de la Escuela de Padres de Segundo Nivel, impartido en 8 sesiones, contempla los siguientes aspectos:

Profundización sobre temas ya planteados a lo largo del Nivel I, que resulten especialmente útiles para los padres y madres participantes del grupo.

Trabajar temas nuevos o particularidades de temas ya tratados, que se planteen tanto por parte de los participantes como por parte del docente del curso.

Promover la capacidad práctica de aplicar a situaciones cotidianas, de la manera más saludable, los diversos aspectos temáticos tratados durante el curso de primer nivel de modo que se enriquezca al máximo la función de ser madre-padre.

Profundizar en los aspectos preventivos que los padres tienen, a través de un saludable ejercicio de su función, sobre situaciones cotidianas tan conflictivas como por ejemplo el consumo de drogas.

Reflexionar sobre aspectos temáticos vinculados a la vida en pareja, que repercuten en el desarrollo de los hijos/as, siempre y cuando se demande o surja de manera explícita por parte de los participantes, y evalúe, el realizador del curso, que se cuenta con un clima grupal adecuado.

Profundizar sobre situaciones concretas relacionadas con los hijos que sean planteadas por los propios padres

Algunos temas a tratar:

- Las relaciones como padres.
- Las relaciones familiares:
 - Características funcionales en la familia.
 - Características disfuncionales en la familia.
 - Relaciones entre hermanos.
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos.
- La comunicación como elemento positivo para la toma de decisiones ante un problema.
- La asertividad en los niños. La presión, influencia y efectos del grupo de iguales.
- Factores de riesgo y como prevenir el uso de drogas en los adolescentes. Información sobre drogas y drogodependencias: conceptos básicos, clasificación, efectos, cómo se llega a una drogodependencia, qué hacer y donde acudir.
- La comunicación con los adolescentes. Cómo hablar con los jóvenes sobre temas como: las drogas, la sexualidad, sus proyectos de vida, etc.
- La importancia de la autoestima y su desarrollo.
- La autoevaluación como padres: los puntos fuertes y los débiles.
- Los propuestos por los padres.

1.6. METODOLOGIA DE LA ESCUELA DE PADRES

La metodología aplicada para realizar la Escuela de Padres es la siguiente:

* Información - convocatoria de los cursos.

A través de cartas dirigidas a las APAS, a la Dirección y al Consejo Escolar de cada Colegio (Público y Concertado) de la Ciudad de Valencia se hace llegar la información del Programa y la forma de poder optar a un curso.

Dichas cartas se envían en Marzo o Abril de cada año para preparar el curso dentro del año académico siguiente. El plazo de presentación de solicitudes termina a finales de Junio.

* Selección de los colegios.

En función de las solicitudes recibidas y de los cursos a realizar se seleccionan los colegios, basándose en los siguientes criterios:

a) Números de asistentes. Se exige presentar lista de padres comprometidos en asistir.

b) Número de posibles parejas. Se hace hincapié en la conveniencia de la asistencia de ambos progenitores (en la medida de lo posible y teniendo en cuenta que existen también familias monoparentales).

* Comunicación de los colegios seleccionados.

En los primeros días de Septiembre se comunica a las APAS los colegios que han sido seleccionados. En Octubre se les informa la fecha de inicio y el calendario de sesiones.

* Inicio y finalización de los cursos.

La fecha de inicio de los cursos es en Noviembre y la de finalización en Abril o Mayo del año siguiente (curso escolar).

* Actividades.

Estos temas se imparten en 14 sesiones semanales/quincenales, de hora y media de duración que corresponden al temario del Manual Didáctico de la Escuela de Padres.

Las actividades se resumen en:

- 8 sesiones para impartir los temas psicológicos,
- 2 sesiones para impartir los temas pedagógicos,
- 2 sesiones para impartir los temas de salud,
- 2 sesiones para impartir la expresión lúdica para el mejoramiento de las relaciones interpersonales.

En la 1ª sesión se entrega la carpeta del curso y se realiza la encuesta previa informativa. En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación.

En un acto conjunto de los asistentes de todos los colegios se entrega el Diploma de Asistencia y el Manual Didáctico para la Escuela de Padres. El acto de entrega se realiza en el Hemiciclo del Ayuntamiento de Valencia.

* Indicadores de evaluación.

Los indicadores de evaluación y control que se utiliza para la Escuela de Padres son los siguientes:

a. Encuesta previa al curso.

Antes de iniciar el curso los asistentes responden a una encuesta con la finalidad de recoger información de variables que permitan conocer las expectativas, deseos y motivación por la que se han inscrito a la Escuela de Padres, sus actitudes como padre/madre, así como datos personales referentes a la edad de los padres, estudios, profesión, número de hijos y edades, e información relacionada con sus hijos.

b. Cuestionario de evaluación.

Al finalizar el curso los asistentes responden a un cuestionario de evaluación que recoge:

- Las clases a las que ha asistido.
- Si ha asistido con su pareja.
- El nivel de satisfacción de los contenidos de los temas tratados.
- Si los contenidos han sido útiles para su formación como padre/madre.
- Si les ha aportado aspectos teóricos y prácticos.
- Su parecer sobre el número de sesiones, la duración y la frecuencia de la misma.
- La evaluación de cada profesional que imparten las clases, según la siguiente escala:
 - interés,
 - utilidad general,
 - exposición clara,
 - amenidad.
- Qué añadiría y suprimiría de este curso.
- Observaciones, sugerencias y comentarios de interés.

c. Control de la asistencia y permanencia.

. De la asistencia, en cuanto al seguimiento de la asistencia al programa. En cada sesión se pasa lista de los asistentes. Se hace un control, así mismo, de la asistencia del padre y de la madre. En este sentido, en las convocatorias de los cursos se hace hincapié en motivar la asistencia de ambos progenitores.

. De la permanencia, se evalúa el número de asistentes que terminan el programa una vez iniciado.

*** Elaboración de la memoria.**

Finalizado el curso se realiza la memoria con los datos de la evaluación y de la asistencia.

El programa es gratuito.

1.7. EQUIPO TECNICO

El equipo técnico multidisciplinar que imparten los cursos o programa de la Escuela de Padres está formado por los siguientes profesionales:

- Psicólogos/as.
- Pedagogos/as.
- Médicos/as.
- Maestros/as.

A la Escuela de Padres del Ayuntamiento de Valencia se la ha concedido el Premio de la Generalitat Valenciana en materia de Drogodependencias, modalidad de Prevención en el ámbito familiar, 1999.

2 Presentación del Estudio

2.1. INTRODUCCIÓN

En el apartado anterior se expuso los fundamentos, objetivos, temario, metodología y población a la que se dirige la Escuela de Padres. En este apartado se presenta el estudio realizado a partir de los datos acumulados desde el inicio del programa (curso 1994-1995) hasta la fecha de este estudio (curso 2003-2004).

Para una mayor comprensión del estudio detallamos algunos significados que ayudaran a clarificar la lectura del presente trabajo:

- Curso escolar = a año de la Escuela de Padres. La Escuela de Padres (E.P) se realiza dentro del calendario escolar, de noviembre a mayo.
- Curso = a programa de la Escuela de Padres. El curso de la E.P. consta de 14 clases.
- Solicitudes = Demanda que realizan los colegios para que se imparta en él un curso de Escuela de Padres.
- Preinscritos = padres/madres interesados/as en la E.P. que se inscriben en su colegio para solicitar el curso de E.P.
- Asistentes = Padres/madres que acuden al curso de E.P.
- Aceptado = Realizado. Colegio que habiendo presentado solicitud para realizar un curso de E.P., se le concede y se realiza el curso.

2.2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El presente estudio se promueve desde la dirección del Programa “Escuela de Padres” con el objetivo general de ofrecer una visión de síntesis, clara y objetiva, de lo que ha sido dicho programa en los 10 años que está activo (curso 1994-95 al 2003-04).

También se han planteado otros objetivos de carácter más específico como:

- Recopilar y organizar toda la información acumulada de los 10 años de funcionamiento de la Escuela de Padres.
- Disponer de un acceso a los datos representativos del Programa de forma rápida.
- Conocer el desarrollo de la Escuela de Padres, a lo largo de los 10 años estudiando las variables más significativas.
- Presentar datos significativos del funcionamiento de la Escuela de Padres.
- Establecer indicadores del impacto del Programa de la Escuela de Padres en Valencia a lo largo de los 10 años de funcionamiento.

2.3. METODOLOGÍA DEL TRABAJO

2.3.1. RECURSOS

Los recursos fundamentales que sustentaron el presente estudio fueron la Base de Datos acumulados durante los diez años de funcionamiento de la Escuela de Padres, cuyo contenido esquematizado presentamos a continuación; las hojas de registro donde constan las asistencias de los padres, que figuran en las gráficas y otros datos significativos relacionados con el funcionamiento de la Escuela de Padres. Así, de este modo, se disponía de toda la información relevante de un modo accesible.

Los siguientes cuadros ilustran el contenido de los campos existente en la Base de Datos de la Escuela de Padres desde el año 1994 al 2004. Ésta información resulta útil si se desea seguir al detalle los resultados mostrados en las gráficas de los resultados finales del estudio.

Tabla de los Cursos	
- 1994/1995	(año 1º)
- 1995/1996	(año 2º)
- 1996/1997	(año 3º)
- 1997/1998	(año 4º)
- 1998/1999	(año 5º)
- 1999/2000	(año 6º)
- 2000/2001	(año 7º)
- 2001/2002	(año 8º)
- 2002/2003	(año 9º)
- 2003/2004	(año 10º)

Tabla Colegios	
- Nombre del Colegio	
- Tipo de colegio	
- Distrito	
Tabla Colegios Aceptación Niveles	
- Curso	
- Colegio	
- Nivel I solicitado (si/no)	
- Nivel I aceptado (si/no)	
- Nivel II solicitado (si/no)	
- Nivel II aceptado (si/no)	

Tabla Asistencias Nivel I

- Curso
- Colegio
- Distrito
- Preinscripción
- Asistencia Inicio
- Asistencia Máxima
- Asistencia Mínima
- Asistencia Media General
- N° Diplomas Nivel I
- Día de Clase
- Hora de Clase

Tabla Asistencias Nivel II

- Curso
- Colegio
- Distrito
- Preinscripción
- Asistencia Inicio
- Asistencia Máxima
- Asistencia Mínima
- Asistencia Media General
- N° Diplomas Nivel II
- Día de Clase
- Hora de Clase

Tabla Áreas de Conocimiento

Áreas: (Psicología, Pedagogía, Expresión Corporal, Medicina, Otros)

Tabla Distritos

Tabla Edad Madres y Padres Nivel I
- Curso
- Colegio
- Edad Madres ≤ 30
- Edad Madres de 31 a 40
- Edad Madres de 41 a 50
- Edad Madres de 51 a 60
- Edad Madres de 61 o más
- Edad Padres ≤ 30
- Edad Padres de 31 a 40
- Edad Padres de 41 a 50
- Edad Padres de 51 a 60
- Edad Padres de 61 o más
- N° Medio de Hijos por Asistente
- N° Total de Hijos
- Edad Media de los Hijos

Tabla Edad Madres y Padres Nivel II
- Curso
- Colegio
- Edad Madres ≤ 30
- Edad Madres de 31 a 40
- Edad Madres de 41 a 50
- Edad Madres de 51 a 60
- Edad Madres de 61 o más
- Edad Padres ≤ 30
- Edad Padres de 31 a 40
- Edad Padres de 41 a 50
- Edad Padres de 51 a 60
- Edad Padres de 61 o más
- N° Medio de Hijos por Asistente
- N° Total de Hijos
- Edad Media de los Hijos

Tabla Medias de Asistencia por Áreas de Conocimiento
- Curso
- Colegio
- Profesional
- Área de Conocimiento
- Media de Asistencia al Nivel I
- Media de Asistencia al Nivel II

Tabla Profesionales
- Profesional
- Área de Conocimiento

2.3.2. FASES

Para la realización de este estudio se han seguido dos fases fundamentales, una primera dedicada a la recopilación de información para revisar y actualizar la Base de Datos de la Escuela de Padres y una segunda destinada a introducir y analizar los datos presentes en la misma, para la posterior extracción de información y elaboración del informe final.

A continuación presentamos más detalladamente los momentos de investigación, por apartados:

1. Realización y actualización de la Base de datos desde el curso 1994-95 hasta el curso 2003-04.

a. En primer lugar fue recopilada la siguiente información:

- i. Las memorias de la Escuela de Padres de los cursos 1994-95 al 2003-04.
- ii. Las hojas resumen con colegios, profesores y sesiones por materias de ambos cursos escolares.
- iii. Los registros de asistencia donde consta el nombre de los asistentes, edad, número de hijos y cantidad de sesiones a las que asistieron.

b. En segundo lugar se organizó la información obtenida en la fase anterior, de un modo fácilmente aprovechable para la introducción de los datos en la base de datos.

- i. Fue necesaria la preparación de los datos realizando algunos cálculos previos: medias, porcentajes, sumatorios, etc.
- ii. Estos datos fueron organizados en forma de tablas mediante las aplicaciones informáticas MS EXCEL y SPSS.

c. En tercer lugar se realizó la actualización de la base de datos mediante la introducción de la nueva información en la aplicación informática MS ACCESS.

2. Investigación sobre los datos de la Base de Datos creada de la Escuela de Padres.

- a) Conversión, organización y adaptación de los datos para tratarlos estadísticamente desde la base de datos en MS ACCESS hasta las aplicaciones MS EXCEL y SPSS:
 - i. Toma de decisiones sobre cual era la información relevante para el presente estudio
 - ii. Se realizaron las consultas necesarias en la base de datos sobre la información prevista para su posterior exportación a EXCEL.
 - iii. Fue introducida la información en la hoja de cálculo.
 - iv. Se separó la información por cursos escolares para poder obtener tanto la información global como desglosada por años.
 - v. A continuación se realizaron sumatorios y promedios de la información registrada con la finalidad de poder presentar la información en forma de gráficas.

- b) Extracción de la información en forma de 3 tablas, 66 gráficas y el informe final.

- c) Elaboración del Informe de Investigación.

3 Resultados

Tras haber realizado los análisis estadísticos sobre los datos de la Escuela de Padres, se ha obtenido gran cantidad de información organizándose de dos maneras:

1. Mediante una síntesis de los datos más significativos y representativos de los diez años del Programa Escuela de Padres con el fin de ofrecer una visión de conjunto, breve, compacta e intuitiva, que presentamos a continuación.
2. Otra de forma más específica y exhaustiva presentada en forma de gráficas en el Apartado 4, donde encontrar datos más concretos sobre cada una de las variables estudiadas.

Los valores más utilizados son promedios y porcentajes de todos los cursos realizados, este tipo de datos ofrece una visión clara de la información pero limita la visión de los datos más específicos.

Cabe comentar que la unidad de análisis han sido los centros en los cuales se ha solicitado e impartido el Programa. Insistir que son los centros los que solicitan el Programa después de recibir la información. Las personas asistentes se consideran desde diversas perspectivas:

- a) En forma de preinscripciones al curso de la E.P. o programa. Para solicitar un curso, el colegio, bien desde la Dirección o desde la APA, debe presentar la lista de padres comprometidos a asistir.
- b) Asistencias a las sesiones. El primer día del curso se confecciona la lista real de padres que inician el curso, pasándose lista en cada sesión o clase.
- c) Diplomas entregados. Para obtener el diploma de asistencia hay que asistir a un mínimo de sesiones.
- d) Datos sociodemográficos, etc.

Durante la exposición de los resultados se hace referencia a Nivel I y Nivel II. Estos niveles representan contenidos diferentes dentro del Programa de Escuela de Padres:

- El Nivel I es el programa básico en la formación de los padres, consta de 14 sesiones que comprenden clases de Psicología, Medicina, Pedagogía y Técnicas de Comunicación.



- El Nivel II es un nivel de profundización cuyo requisito imprescindible es haber cursado anteriormente el Nivel I. Este nivel comprende 8 sesiones de Psicología que complementan las 14 sesiones del Nivel I. A lo largo de los años se ha ido escuchando el interés de los padres por continuar recibiendo más información. Desde esta demanda se planteó el segundo nivel que se inició en el curso 1996-97.

Es interesante resaltar también, para evitar confusiones en la lectura del informe, la diferenciación entre las preinscripciones y las solicitudes:

- Las preinscripciones hacen mención a los padres interesados y su indicador principal es el listado de padres interesados que presenta los colegios.
- Las solicitudes representan la demanda que los colegios hacen para recibir el programa o curso de la Escuela de Padres, es decir, una solicitud por colegio, por nivel y por curso, presentándose junto con la solicitud el listado de los padres interesados, con lo cual una solicitud representa cierta cantidad de preinscripciones individuales.

3.1. LOS CENTROS

Debido a que cada curso escolar se envía información la Escuela de Padres es conocida por todos los centros tanto públicos como concertados (gráficas 4, 5 y 6), de la ciudad de Valencia, siendo éstos los que demuestran su interés en función de los padres que se preinscriben

Los centros que han solicitado el Programa de Escuela de Padres son un total de 80 colegios diferentes, se ha aceptado en 64 centros diferentes (queda indicado la cantidad de veces que en ese colegio se ha solicitado el Programa “Escuela de Padres” y la cantidad de veces que se ha realizado el mismo). Los Centros son los siguientes:

Colegio	Tipo de Colegio	Solicitados	Realizados
9 de Octubre	Público	2	1
Ángel de la Guarda	Público	1	
Angelina Carnicer	Público	2	2
Antonio Machado	Público	1	
Arturo Sanz	Público	1	1
Asociación AVANT		1	1
Asociación de Vecinos Nazaret		2	2
Ballester Fandos	Público	3	2
Balmes	Público	1	
Benimaclet - Mestalla	Público	1	1
Carles Salvador	Público	1	1

Colegio	Tipo de Colegio	Solicitados	Realizados
Centro de Estudios Europa	Concertado	1	1
Chiner Villarroya	Público	3	1
Ciudad del Artista Fallero	Público	2	1
Claret - Fuensanta	Concertado	1	
Comunitat Valenciana	Público	3	2
Concha Espina	Concertado	1	
El Ave María (Benimàmet)	Concertado	3	3
El Grao	Público	1	1
Eliseo Vidal	Público	1	
Escuelas Pias Malvarrosa	Concertado	4	2
Escuelas Profesionales San José	Concertado	5	4
Fausto Martínez	Público	1	
Federico García Lorca	Público	8	2
Giner de los Ríos	Público	4	2
Hermes	Concertado	2	2
Horno de Alcedo	Público	2	2
IES Campanar		1	1
IES Misericordia		1	1
Jesús	Público	2	2
Jesús y María	Concertado	1	1
Jesús y María (Fuensanta)	Concertado	1	1
Jose Grima (Palmar)	Público	1	
Juan Comenius	Concertado	1	
La Fonteta	Público	2	2
La Purísima (Grao)	Concertado	5	3
Lluís Guarner	Público	1	1
López Rosat	Público	1	1
Luz Casanova	Concertado	1	
María Auxiliadora	Concertado	8	7
María Inmaculada	Concertado	2	2
Martí Sorolla	Concertado	3	3
Max Aub	Público	2	1
Mercerator	Público	2	
Miguel Hernandez	Público	3	2
Municipal Benimaclet	Público	3	2
Nicolau Primitiu	Público	2	2
Nº 95	Público	1	1

Colegio	Tipo de Colegio	Solicitados	Realizados
Ntra. Sra. De Fátima	Concertado	5	2
Ntra. Sra. Del Carmen	Público	3	1
Ntra. Sra. Del Carmen y S. Vicente de Paúl	Público	1	1
Ntra. Sra. del Rosario	Público	1	
Padre Catalá	Público	4	1
Padre Manjón	Público	2	2
Parque Santa Ana	Concertado	4	4
Pintor Vicente López	Público	1	
Pio XII	Concertado	3	2
Primer Marqués del Turia	Público	1	1
Profesor Bartolomé Cossio	Público	3	2
Profesor Ramiro Jover	Público	2	2
Raquel Payá	Público	3	2
Sagrada Familia	Concertado	1	1
Sagrada Familia (PJO)	Concertado	2	2
Salvador Tuset	Público	1	1
San José de Calasanz	Público	2	2
San Juan Bosco	Concertado	12	8
San Marcelino	Concertado	5	3
San Pedro Pascual	Concertado	1	
Santa Bárbara	Público	1	1
Santa Magdalena -Sofía	Concertado	1	
Santiago Apóstol	Concertado	1	1
Sara Fernández	Público	2	1
Sector Aéreo	Público	3	2
Soto Micó	Público	8	4
Sto. Tomás de Villanueva (Agustinos)	Concertado	2	2
Teodoro Llorente	Público	1	
Tomás de Villarroja	Público	2	2
Torrefiel	Público	1	1
Vicente Gaos	Público	3	3
Villar Palasí	Público	5	3

RESUMEN CUADRO ANTERIOR

CURSOS SOLICITADOS:.....	189	
-COLEGIOS PUBLICOS.....	108	
-COLEGIOS CONCERTADOS...	76	
-ASOCIACIONES.....	3	
-INSTITUTOS E.S.	2	
LOS HAN SOLICITADO:.....	80 CENTROS:	
-COLEGIOS PUBLICOS.....		50
-COLEGIOS CONCERTADOS...		
-ASOCIACIONES.....	2	
-INSTITUTOS E.S.		2
CURSOS REALIZADOS:.....	125	
-COLEGIOS PUBLICOS.....	67	
-COLEGIOS CONCERTADOS...	55	
-ASOCIACIONES.....	3	
SE HAN REALIZADO EN:.....	64 CENTROS:	
-COLEGIOS PUBLICOS.....	40	
-COLEGIOS CONCERTADOS...	20	
-INSTITUTOS E.S.....	2	
-ASOCIACIONES.....	2	
SE HAN REPETIDO CURSOS EN:.....	37 CENTROS:	
-COLEGIOS PUBLICOS.....	21	
-COLEGIOS CONCERTADOS..	15	
-ASOCIACIONES.....	1	

La Escuela de Padres muestra un desarrollo significativo en cuanto a la cantidad de Escuelas en las cuales se ha impartido. En su inicio, curso 1994-95, se realizó en 4 colegios, y en el curso 2003-04 se llegó hasta las 16 en el Nivel I (gráfica 1).

Respecto al Nivel II se pasó de una escuela en el curso 1996-97, primer año que se realizaba el programa de segundo nivel, hasta las 6 del curso 2001-02 y cursos sucesivos (gráfica 2).

Uniendo los dos niveles observamos que se da un aumento de 18 escuelas entre el primer año (o curso escolar) impartido (1994-95) y el último (2003-04) (gráfica 3).

Para realizar el Programa se escoge de entre los colegios que se han preinscrito más padres. Siguiendo éste criterio se trata de maximizar el alcance del mismo por llegar a más padres y consecuentemente a más hijos. Así, en el cuadro siguiente se observa el número de colegios que han solicitado el programa y a los que se les han concedido al cumplir los criterios de selección.

COLEGIOS	Solicitados	Aceptados	% de Aceptación
Nivel I (Inicio 1994-95)	145	101	69,66%
Nivel II (Inicio 1996-97)	44	24	54,55%
Totales	189	125	66,14%

De las 189 solicitudes recibidas en total, finalmente se aceptaron para aplicar el Programa de la Escuela de Padres 125, de los cuales 67 (54,9% del total) han sido realizadas por Colegios Públicos, y 55 (45,08%) por Concertados y los 3 (2,4%) restantes por Asociaciones e I.E.S (gráficas 4, 5 y 6).

La información de la anterior tabla se encuentra desglosada y representada en las gráficas 9, 10 y 11.

Se insta a los colegios a que insistan a los padres, en el momento de preinscribirse, que concedido el curso de Escuela de Padres mantengan el compromiso de asistencia a todas las sesiones.

El Programa de la Escuela de Padres ha llegado a gran parte de los distritos de la ciudad de Valencia (gráficas 7 Y 8) de entre los cuales destacan los distritos de San Marcelino, Campanar y Marítimo.

3.2. DATOS DE ASISTENCIA

A la Escuela de Padres han asistido un total acumulado de 2.545 personas en Nivel I y de 502 en el Nivel II, siendo el total absoluto en los 10 años de 3.047 personas (gráfica 66). La distribución de asistencia es la siguiente:

- ASISTENTES NIVEL I - 2.545 personas:
 - 78% Madres = 1.985
 - 22% Padres = 560
- ASISTENTES NIVEL II - 502 personas:
 - 83% Madres = 417
 - 17% Padres = 85

- ASISTENTES TOTAL NIVELES I y II - 3.047 personas:
 - 79% Madres = 2.407
 - 21% Padres = 640

a) Las preinscripciones

Las preinscripciones representan las personas que tienen interés por asistir a la Escuela de Padres. Es la lista de interesados que presenta el colegio al solicitar el programa:

En los 10 años de estudio de la Escuela de Padres los colegios han presentado solicitudes de cursos con un total de padres preinscritos para los dos niveles de 4.738.

- Para el Nivel I (gráficas 25 y 26):
 - Se han preinscrito un total de 3.894 padres.
 - El promedio de preinscripción total por curso escolar es de 432 personas.
 - El promedio de preinscripción por colegio es de 37 personas.
- Para el Nivel II (gráficas 37 y 38):
 - Se han preinscrito un total de 844 padres.
 - El promedio de preinscripción total por curso escolar es de 140 personas.
 - El promedio de preinscripción por colegio se sitúa en 35 personas.

b) La primera sesión

Representa las personas que asisten a la primera sesión de la Escuela de Padres. Es el indicador representativo de las personas que ya forman parte del programa:

- En Nivel I (gráficas 27 y 28):
 - Asisten el primer día de clase 2.431 personas: 1.896 madres y 535 padres.
 - El promedio de asistencia total por curso a la primera sesión es de 243 personas.
 - Si la dividimos por el número total de colegios el promedio de asistencia a la primera sesión es de 24,2 personas por colegio.
- En Nivel II (gráficas 39 y 40):
 - Asisten el primer día de clase 480 personas: 398 madres y 82 padres.
 - El promedio de asistencia total por curso a la primera sesión es de 68,5 personas
 - Por colegio la asistencia media es de 23,4 personas.
- En Nivel I y II:
 - Asisten el primer día de clase 2.911 personas: 2.300 madres y 611 padres.

Conociendo el nivel de preinscritos al Nivel I y la cantidad de asistentes a la primera sesión nos encontramos que un 62.40% de los preinscritos asisten a la sesión inicial (de los colegios seleccionados de todos los presentados). Debido a que en algunos colegios no se realiza el programa por presentar una lista de padres preinscritos baja o muy baja, y tras la corrección correspondiente, tenemos que de los colegios aceptados el nivel promedio de preinscripción por curso escolar es de 362 y por colegio 38,6 personas. Por tanto si la asistencia a la primera sesión es de 243 respecto de 362 la comparación real de la preinscripción para solicitar el curso frente a la asistencia inicial se sitúa en el 67,28 lo que representa una caída del 32% aproximadamente de los asistentes a la primera sesión respecto de los preinscritos. No obstante ser una cifra aceptable, se insiste año tras año en el compromiso de asistencia una vez formalizada la preinscripción.



Respecto al Nivel II la cifra de padres asistentes a la primera sesión respecto de los inscritos baja en un 34,2%. En esta situación ocurre lo mismo que para el Nivel I, para evaluar la diferencia entre preinscripciones y asistencias sólo deben tomarse en consideración las preinscripciones de los colegios admitidos. En éste caso las preinscripciones son de 68,5 padres por curso y la asistencia a la primera sesión es de 67,9 personas, representando prácticamente el 100% (99,12%) de los preinscritos en Nivel II. Por colegio la preinscripción se sitúa en un promedio del 30,86 padres, mientras que la asistencia inicial promedio por colegio es de 23,4, representando un 75,82% de los preinscritos.

En la siguiente tabla se muestran de una forma más sencilla los porcentajes que hacen referencia a la asistencia a la primera sesión frente a la preinscripción:

	Preinscripción media por año	Asistencia inicial media por año	% de preinscritos que asisten a la 1ª sesión
NIVEL I	352	243	69.03%
NIVEL II	69	68	99,12%

c) Asistencia Máxima

La asistencia máxima representa el promedio de los valores de la máxima asistencia que se ha dado en las sesiones de la Escuela de Padres. Es un valor representativo de la asistencia de los días con más asistencia.

- En el Nivel I (gráficas 29 y 30):
 - La asistencia máxima ha sido de 2.545 personas: 1.985 madres y 560 padres.
 - El valor máximo se dio en el curso 2002-03 siendo de 358 asistencias.
 - El valor medio de la máxima asistencia se sitúa en 25,3 asistentes por sesión.

- En el Nivel II (gráficas 41 y 42):
 - La asistencia máxima ha sido de 502 personas: 417 madres y 85 padres.
 - El valor máximo se dio en el curso 2001-02, siendo de 154 asistencias.
 - El valor medio de la máxima asistencia se sitúa en 24,28 asistentes por sesión.

- En el nivel I y II:
 - La asistencia máxima para los dos niveles ha sido de 3.047 personas: 2.407 madres y 640 padres.

d) Asistencia mínima

- En el Nivel I (gráficas 31 y 32):
 - El día que menos asistencias hubo fueron a clase 1.300 personas.
 - El valor mínimo se dio en el curso 1995-96 siendo de 37 asistencias. Conviene matizar que este año escolar solo se realizaron tres programas en otros tantos colegios.
 - El valor medio de la mínima asistencia se sitúa en 13,2 asistentes por sesión.

- En el Nivel II (gráficas 43 y 44):
 - El día que menos asistencias hubo fueron a clase 309 personas.
 - El valor mínimo se dio en el curso 1996-97 siendo de 10 asistencias (se realizó un solo programa).
 - El valor medio de la mínima asistencia se sitúa en 15,28 asistentes por sesión.

- En el Nivel I y II:
 - La asistencia mínima para los dos niveles ha sido de 1.609 personas.

e) La media de asistencias

La media de la asistencia es un valor representativo de la cantidad de personas que suelen acudir a las clases de la Escuela de Padres, teniendo en cuenta no sólo la primera sesión sino todas las sesiones. Este valor nos ofrece los siguientes resultados:

- En Nivel I (gráficas 33 y 34):
 - La asistencia media total de los 10 años ha sido de 1.843 personas: 1.456 madres y 387 padres.

- La media de personas que asisten a cada curso de la Escuela de Padres por año es de 184 personas.
- La media de personas asistentes por colegio es de 24 personas.
- En Nivel II (gráficas 45 y 46):
 - La asistencia media total de los 10 años ha sido de 388 personas.
 - La media de personas que asisten a cada curso por año es de 55,4 asistentes.
 - La cifra de asistentes por colegio es de 19,2 personas.
- En Nivel I y II:
 - La asistencia media total de los 10 años y los dos niveles ha sido de 1.844 personas: 1.457 madres y 387 padres.

f) Los Diplomas

Los Diplomas de asistencia se otorgan por haber realizado el curso y premia el esfuerzo y la constancia. Para obtenerlo es necesario un número mínimo de asistencias, por lo que se premia el mérito de la asiduidad a las sesiones. Se empezaron a entregar en el sexto año de funcionamiento de la Escuela de Padres, curso escolar 1999-2000.

Se han entregado un total 1.497 diplomas, correspondientes a:

- En Nivel I, un total de 1.217, con un promedio de diplomas entregados por curso escolar de 243; y por curso de E.P o colegio de 20 (gráfica 35 y 36).
- En Nivel II, un total de 280, con un promedio de diplomas entregados por curso escolar de 93, y por curso de E.P o colegio de 17 (gráficas 47 y 48).

3.3. PARTICIPANTES E IMPLICADOS

Los datos del estudio nos permiten saber a cuanta gente ha llegado la Escuela de Padres e identificar tanto el perfil de los participantes (padres) como el de los implicados (sus hijos).

a) Datos relevantes de los asistentes: sexo y edad

- Un 79% de los asistentes de la Escuela de Padres son mujeres (gráfica 59), situadas en un rango de edad de entre 31 y 40 años tanto en las asistentes a Nivel I (gráfica 53) como a Nivel II (gráfica 55).
- Los hombres representan un 21% de los asistentes (gráfica 59). Éstos se mantienen dentro del rango de edad de entre 31 y 40 años para Nivel I (gráfica 54) y aumenta al rango al de 41 a 50 años en el Nivel II (gráfica 56).

b) Datos sobre los hijos

- En total se observa que los hijos a los cuales ha llegado el Programa de la Escuela de Padres, de forma indirecta, es de 3.838 desde el Nivel I y 673 desde el Nivel II (gráfica 66). Desde los dos niveles se ha llegado a un total de 4.511 hijos.
- La distribución de los 3.838 hijos del Nivel I por sexo es la siguiente:
 - 2.117 chicas.
 - 1.721 chicos.
- La distribución de los 4.511 hijos de ambos niveles por sexos es:
 - 2.487 chicas.
 - 2.024 chicos.

Desglosando la información y extrayendo promedios, nos encontramos con:

- En el Nivel I:
 - El promedio de hijos a los cuales de forma indirecta les ha alcanzado el programa es de 479 por curso; y de 51 por colegio (gráficas 49 y 50).
 - La edad media de los hijos es de 9 años (gráfica 60).
- En el Nivel II:
 - Es de 188 hijos por curso y 51 por colegio (gráficas 51 y 52).
 - La edad media de los hijos es de 10,1 años (gráficas 60 y 61).

c) Número medio de hijos por asistente

- En el Nivel I cada asistente tiene un promedio de 1,8 hijos (gráfica 62).
- En el Nivel II cada asistente tiene 1,85 (gráfica 63).

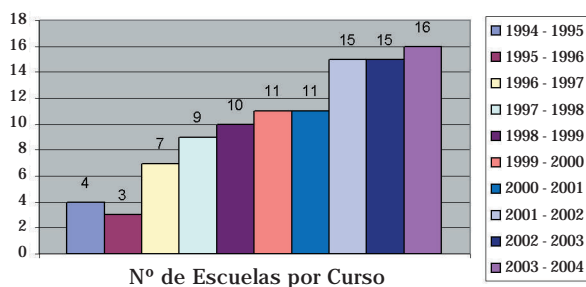
3.4. DÍA Y HORA DE LAS SESIONES

- En el Nivel I:
 - El día de clase más elegido es el martes (gráficas 12 y 13).
 - La hora más común son las 19:30h. (gráficas 16 y 17.)
- En el Nivel II:
 - El día de clase más elegido es el jueves (gráficas 14 y 15).
 - Siendo la hora preferida las 19:30h (gráficas 18 y 19).

4 Gráficas

En las páginas siguientes se detallan las gráficas de los datos que han servido para este estudio, incluyéndose un cuadro explicativo de las mismas.

Gráfica 1. Cursos realizados de Nivel I

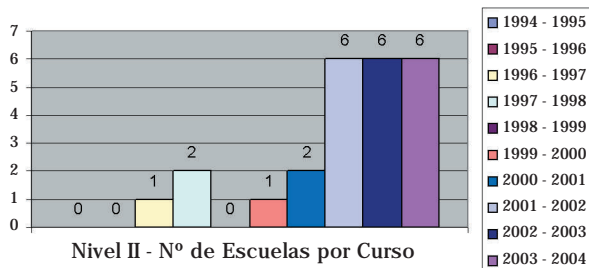


Esta gráfica representa la evolución de la Escuela de Padres respecto al número de cursos (o programas) que se ha impartido en cada curso escolar (o año), en este caso de primer nivel. En total se ha impartido 101 cursos de Escuela de Padres.

Desde los dos primeros años en los que se aplicó el programa en unos pocos centros, 4 en el curso escolar 1994-05 y 3 en el 1996-97, en los años sucesivos el número de cursos no dejó de crecer así como el de docentes para poder dar las clases.

El promedio de cursos de la Escuela de Padres de Nivel I por cada año impartido es de 10 cursos por año.

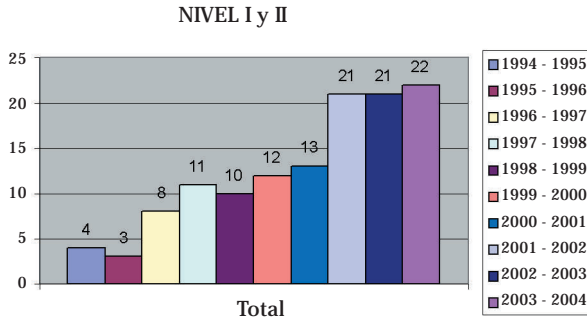
Gráfica 2. Cursos realizados de Nivel II



El nivel II se empezó a impartir desde el curso escolar 1996-97, adquiriendo una regularidad de seis cursos de Nivel II a partir del curso 2001-02. En total se ha impartido 24 cursos de Escuela de Padres.

El valor promedio de cursos de Nivel II (desde que se comenzó a impartir) es de 3 cursos por año (o curso escolar).

Gráfica 3. Total de cursos realizados

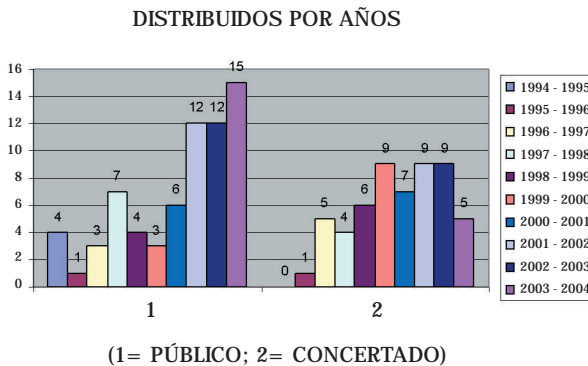


Esta gráfica comprende el total de cursos de la Escuela de Padres tanto de Nivel I como de Nivel II. En total se ha impartido 125 cursos de Escuela de Padres.

Se observa que en el curso escolar 2001-02 se da un notable incremento de ocho cursos, hasta los veintiuno que se mantiene en los siguientes años.

El promedio de cursos que se ha realizado de la Escuela de Padres, teniendo en cuenta el Nivel I y el Nivel II, es de 13 cursos por año (o curso escolar).

Gráfica 4. Cantidad de cursos realizados según el tipo de colegio

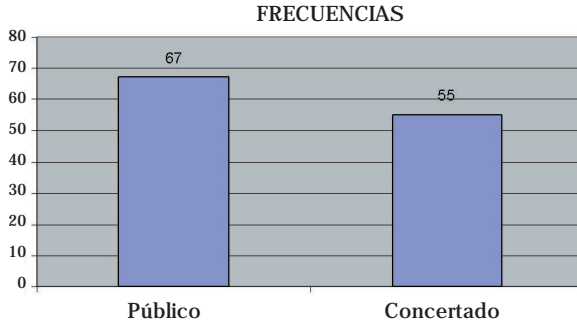


Se han realizado en 67 Instituciones Públicas: 65 colegios y 2 I.E.S.
Se han realizado en 55 Colegios Concertados y dos Asociaciones.

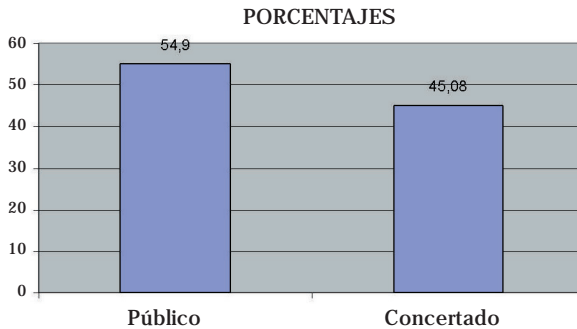
Se observa en los colegios públicos un notable incremento, desde los cuatro colegios que inauguraron la Escuela de Padres hasta los 15 en el curso 2003-04.

Los colegios concertados muestran un aumento hasta el curso 1999-2000, con nueve cursos, para establecerse sobre los 7 cursos anuales, excepto en el curso 2003-04.

Gráfica 5. Total de cursos realizados según el tipo de colegio



Gráfica 6. Total de cursos realizados según el tipo de colegio

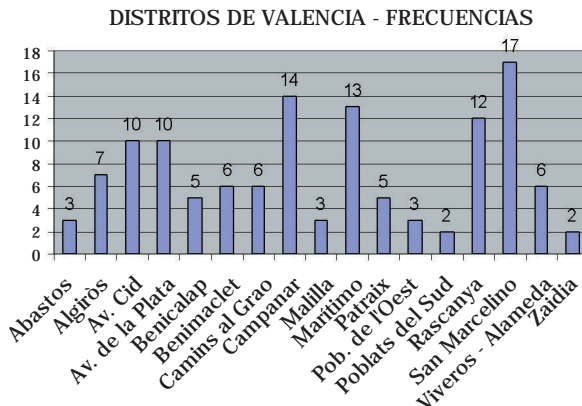


No existe gran diferencia entre los dos tipos de colegio (público/concertado), pues encontramos valores similares, cercanos al 50%.

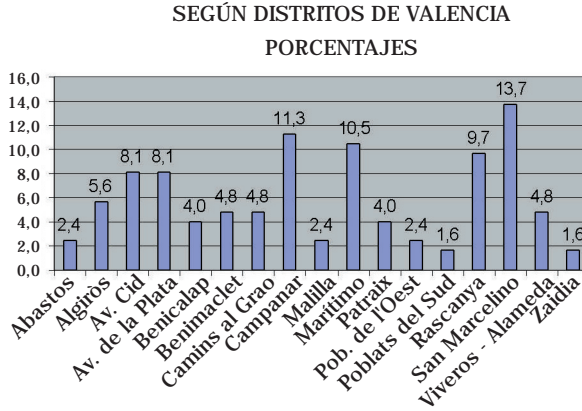
En el caso de los colegios públicos tenemos 67 colegios, que representan un 55% del total, mientras que 55 colegios son del tipo concertado, con un 45%.

Estos valores significan que los cursos de Escuela de Padres se han distribuido en porcentajes similares en ambos tipos de colegios.

Gráfica 7. Total de cursos realizados según los distritos de la ciudad



Gráfica 8. Distribución de los cursos realizados

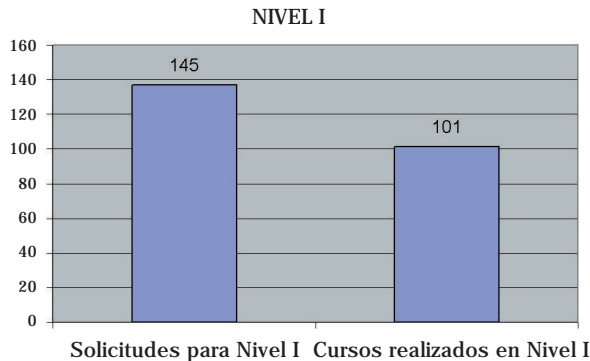


Los distritos de Valencia cuyos colegios han realizado más cursos (125) de la Escuela de Padres son San Marcelino (17 cursos, 13,7% del total), Campanar (14 cursos, 11,3% del total), Marítimo (13 cursos, 10,5%), Rascanya (12 cursos, 9,7%). Estos cuatro distritos acumulan un total de 56 cursos que representan el 45,2% del total de los 125.

Los distritos en los que se han realizado menos cursos son Poblats de Sud (2 cursos, 1,6%), Zaidia (2 cursos, 1,6%), Poblats de l'Oest, Malilla y Abastos con (3 cursos cada uno, representando un total en conjunto de 7,2%), acumulando estos 5 distritos un total de 13 cursos representando sólo un 10,4% del total de los 125 cursos.

Señalar que las realizaciones de los cursos alcanzan una amplia distribución en los diferentes distritos de la ciudad de Valencia.

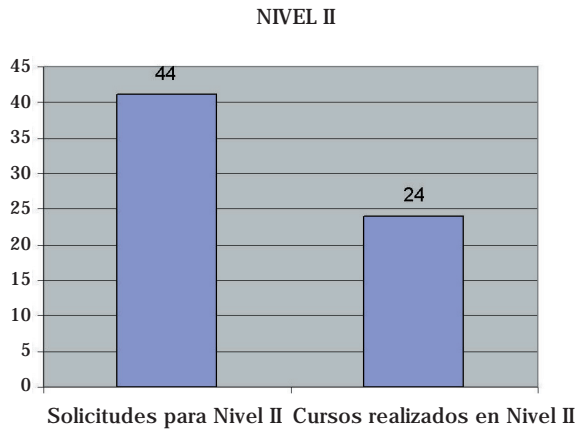
Gráfica 9. Solicitudes por parte de los colegios y aceptación de las mismas



De las 189 solicitudes totales recibidas, 145 son solicitudes para el Nivel I de la Escuela de Padres.

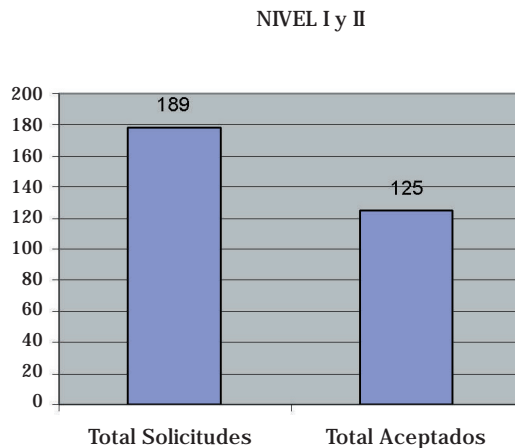
De los 145 colegios solicitantes del Nivel I son aceptados 101, lo que representa un 69,65% del total.

Gráfica 10. Solicitudes por parte de los colegios y aceptación de las mismas



Un total de 44 colegios han solicitado el Nivel II, de éstos han sido aceptados 24 representando un 58,5% del total.

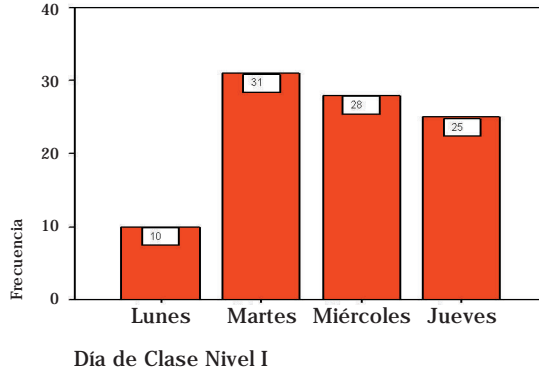
Gráfica 11. Solicitudes de cursos y aceptaciones en total



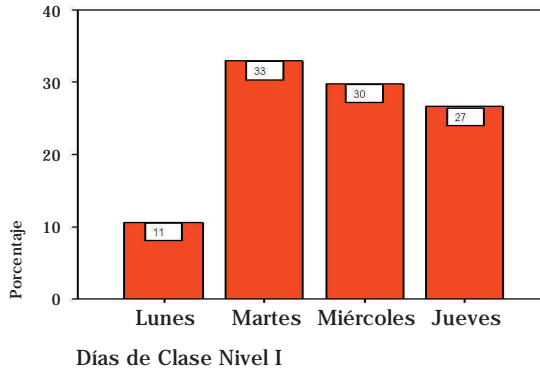
Un total de 189 colegios han solicitado cursos del Programa de la Escuela de Padres, y han sido aceptados para realizar el programa (por cumplir los requisitos para realizarse los cursos) un total de 125 colegios (un 70,2%).

Gráficas 12 y 13. Días de clase del Nivel I

FRECUENCIAS



PORCENTAJES

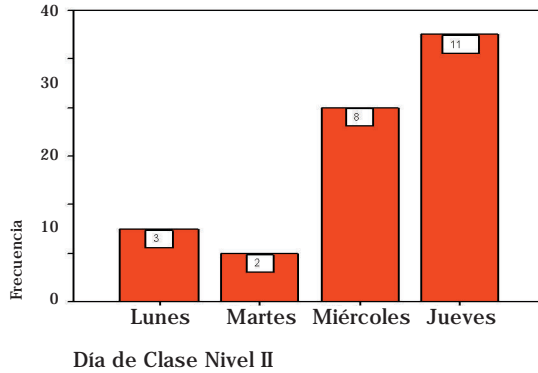


El día de la semana preferido por los padres para acudir a la Escuela de Padres es el martes con un porcentaje del 33% y el menos preferido es el lunes con un 11% del total de días registrados.

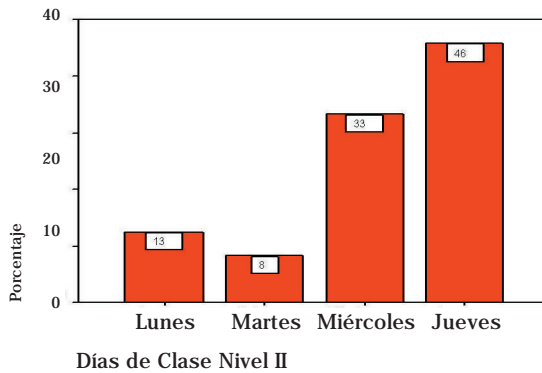
En los diez años solo en el segundo año se celebró un curso en Viernes.

Gráficas 14 y 15. Días de clase del Nivel II

FRECUENCIAS



PORCENTAJES

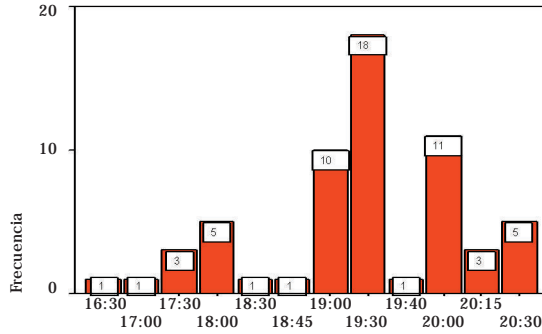


Para el nivel II, el día preferido ha sido el Jueves con un 46% de los cursos realizados, el que menos el martes con un 8%.

En viernes no se ha realizado ningún curso de segundo nivel.

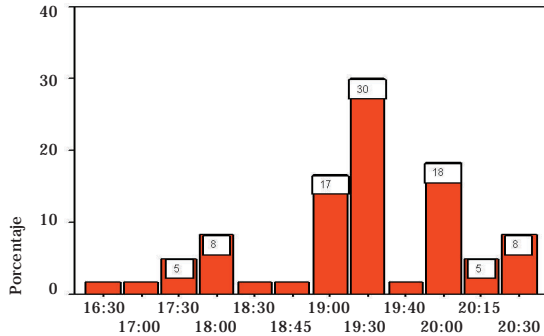
Gráficas 16 y 17. Horas de inicio de las clases del Nivel I

FRECUENCIAS



Hora de Clase Nivel I

PORCENTAJES

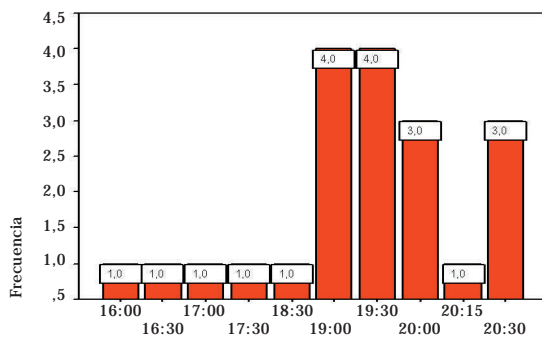


Hora de Clase Nivel I

Prácticamente la mitad de los cursos impartidos por la Escuela de Padres comienzan entre las 19 y las 19:30 horas, repartiéndose entre ambas el 47%. El 18% de los colegios ha solicitado comenzar las clases a las 20:00 horas.

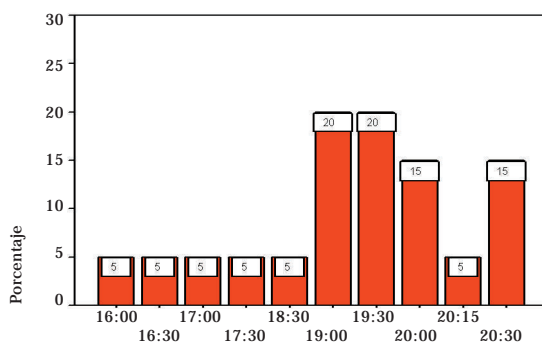
Gráficas 18 y 19. Horas de inicio de las clases del Nivel II

FRECUENCIAS



Hora de Clase Nivel II

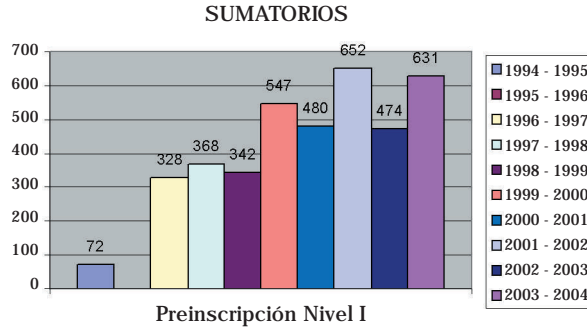
PORCENTAJES



Hora de Clase Nivel II

Al igual que el nivel I las horas preferidas para comenzar los cursos del nivel II son las 19:00 h. y las 19:30 h. con un 40% del total, quedando en segundo lugar el periodo entre las 20:00 las 20:30 que suman un 35% del total de sesiones.

Gráfica 25. Preinscripciones a los cursos de Nivel I

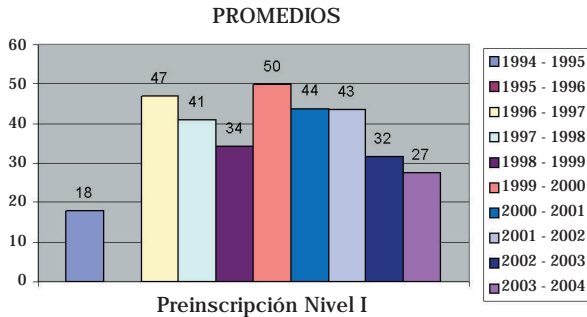


(Suma de preinscripciones a los cursos de nivel I)

El total de preinscripciones a los cursos de Nivel I de la Escuela de Padres es de 3.894 personas. Observamos que se da una tendencia ascendente, produciéndose un incremento notable a partir del curso 1999-2000, donde se pasó de 342 a 547 padres.

El máximo de preinscripciones se dio en el curso 2001-02 con 652. El promedio de preinscripciones al Nivel I por curso es de 432 personas.

Gráfica 26. Preinscripciones a los cursos de Nivel I



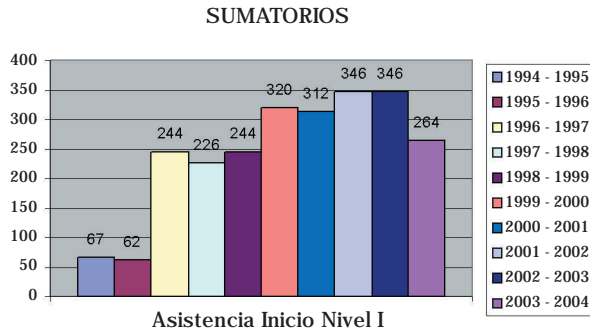
(Suma de preinscripciones por cursos / nº colegios por curso)

La media de preinscritos por colegio sigue una tendencia oscilante, estando la mínima de 18 padres en el curso 1994-95 y la máxima en el 2001-03 con 50 padres.

Esta media se realiza teniendo en cuenta el número de preinscritos y el número de colegios que cada año se aceptan para impartir el programa de la Escuela de Padres. Por ejemplo en los dos últimos años la media ha bajado (32 en el 2002-03 y 27 en el 2003-04) pese al considerable número de preinscritos, lo que es debido al mayor número de colegios que solicita E.P. y a un menor número de padres por cada uno, por lo que aumentan el número de personas implicadas pero baja la media.

El promedio de preinscripciones por colegio a lo largo de los años de estudio es de 37 personas aproximadamente.

Gráfica 27. Asistencia al Inicio del curso de Nivel I



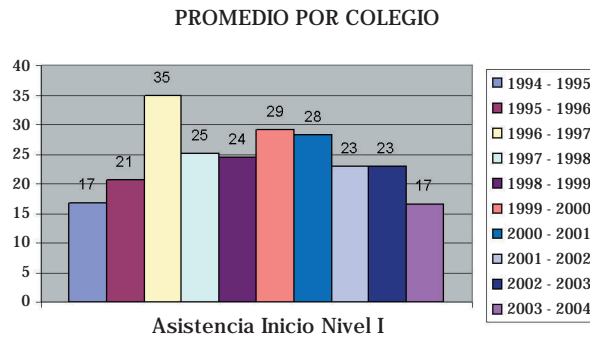
(Suma de asistencia a la sesión inicial por cursos escolares)

Esta gráfica muestra el total de asistentes por colegio al primer día de clase de la Escuela de Padres. El total a lo largo de los 10 años ha sido de 2.431 personas (1.896 madres y 535 padres). La tendencia es ascendente excepto el último año que desciende ligeramente.

Los últimos años a las primeras sesiones han asistido más de 300 padres alcanzando durante dos cursos más de 340.

El promedio de asistencias al inicio de los cursos es de 243 personas.

Gráfica 28. Asistencia al inicio del curso de Nivel I

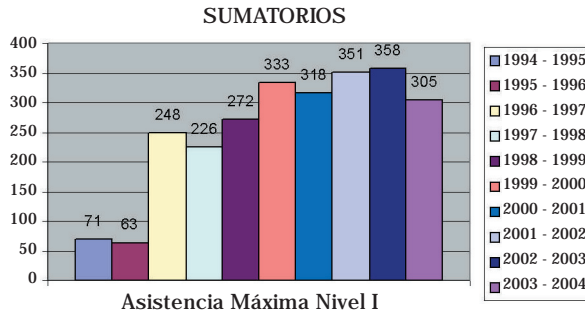


(Suma de asistencia a la sesión inicial por cursos/ n° de colegios por año)

Desde el primer año de la Escuela de Padres hasta los seis siguientes sube la media de padres asistentes a la sesión inicial desde los 17 asistentes a la primera sesión por colegio en el curso 1994-95 hasta los 29 asistentes promedio del curso 1999-2000. A partir de ese año, en los cuatro cursos siguientes esta media sigue una tendencia descendente en la media de asistentes por colegio, hasta los 17 asistentes del último año.

El promedio de la asistencia a la primera sesión por colegio en los diez años es de 24 personas.

Gráfica 29. Asistencia máxima al curso de Nivel I

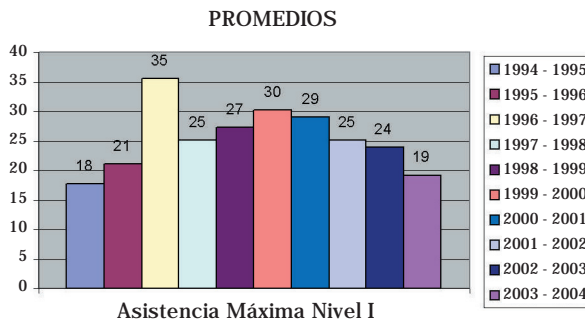


(Suma de las asistencias de las clases con más asistencia por cursos)

Esta gráfica muestra el número máximo de asistencias teniendo en cuenta las clases con más asistentes. En algunas ocasiones coincide con la primera clase del curso pero no siempre es así (en clases posteriores se incorporan nuevos asistentes), por lo que se creyó adecuado incluir esta gráfica que recogiera estos datos. La asistencia máxima es importante en tanto que nos ofrece el número máximo de personas que acudieron a la Escuela de Padres. Así la asistencia máxima ha sido de 2.545 personas (1.985 madres y 560 padres).

Este número máximo de asistentes aumenta desde las 71 personas del primer año hasta las 305 del último, estabilizándose en los últimos cuatro cursos en una cifra superior a los 300 asistentes.

Gráfica 30. Asistencia máxima al curso de Nivel I



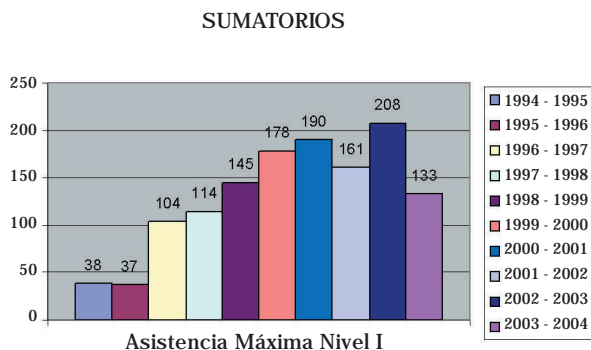
(Suma de las asistencias de las clases con más asistencia por cursos/ nº de colegios por curso)

Sigue una trayectoria irregular dependiendo del número de asistentes por año y el número de colegios.

Como valor orientativo, si obtenemos la media de asistencia máxima de estos diez años esta se sitúa en un máximo de 25 asistentes por sesión.

Desde un valor inicial en el curso 1994-95 de 18, alcanza su valor máximo en 35 para estabilizarse entre los cursos 1997-98 y 2001-02, para ir descendiendo progresivamente hasta el curso 2003-04 hasta una máxima de asistencia de 19 asistentes por colegio.

Gráfica 31. Asistencia mínima al curso de Nivel I

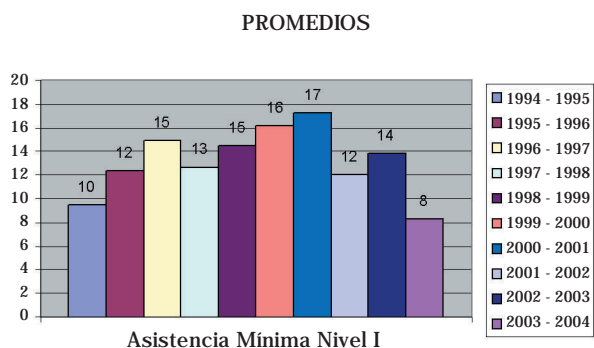


(Suma de las asistencias, de las clases con menos asistencia, por cursos)

El día que menos asistencia hubo fueron a clase 1.300 padres.

En ésta gráfica, al igual que en las otras, se refleja la tendencia ascendente en número de asistencias mínimas a las clases, cayendo en el último curso 2003-04 hasta un valor de 133 asistentes.

Gráfica 32. Asistencia mínima a los cursos de Nivel I

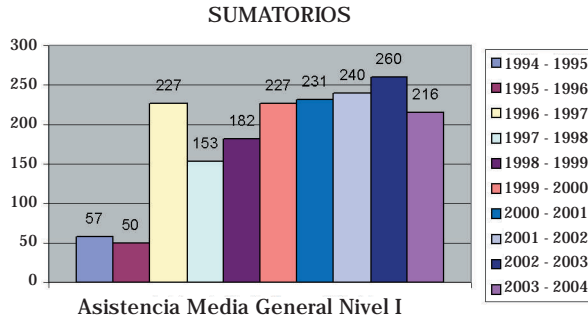


(Suma de las asistencias, de las clases con menos asistencia, por cursos/nº de colegios por curso)

En la gráfica de medias podemos ver que el pico se alcanza en el curso 2000-01 y el valor inferior en el curso 2003-04.

El promedio de la mínima asistencia en los diez años es de 13 asistentes por colegio y por clase.

Gráfica 33. Asistencia media general a los cursos de Nivel I



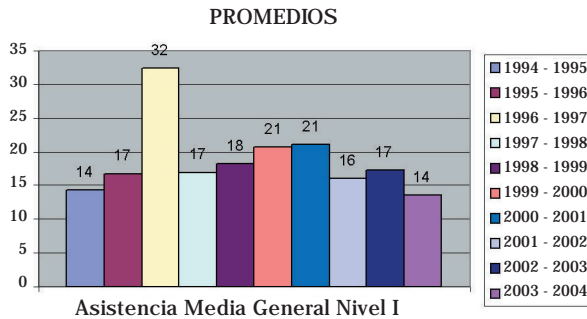
(Suma de las asistencias media por sesión a cada colegio)

La asistencia media en los diez años ha sido de 1.843 personas (1.456 madres y 387 padres).

El número medio de asistentes por año nos indica el valor medio aproximado de asistentes por curso a la Escuela de Padres. Observamos que este valor oscila desde los 57 padres del curso 1994-95 hasta los 216 del curso 2003-04, teniendo su valor máximo en los 260 del curso 2002-03.

El promedio de asistencia de los diez años (cursos escolares), teniendo en cuenta que el primer año solo se realizaron cuatro cursos y el segundo tres, es de 184 personas.

Gráfica 34. Asistencia media general a los cursos de Nivel I

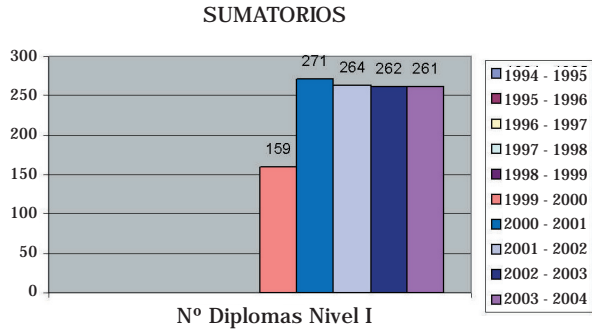


(Suma de la asistencia media por clase por cada colegio/nº de colegios por curso)

En esta gráfica se observa la media de asistentes por clase por cada uno de los años en el Nivel I, agrupando las asistencias medias en cada uno de los colegios.

Los valores quedan comprendidos entre 14 asistentes de media el primer año y el último año, y 32 asistentes al curso 1996-97, siendo la media de asistencia por sesión teniendo en cuenta todos los cursos y todas las sesiones de 24 personas.

Gráfica 35. Diplomas otorgados de Nivel I



(Suma de los diplomas entregados por cursos escolares)

Los diplomas representan la constancia a la asistencia de los padres a la Escuela de Padres, entregando un diploma por persona tras evaluar su nivel de asistencia. Para conseguir el diploma se necesita acudir al menos a 8 clases del programa.

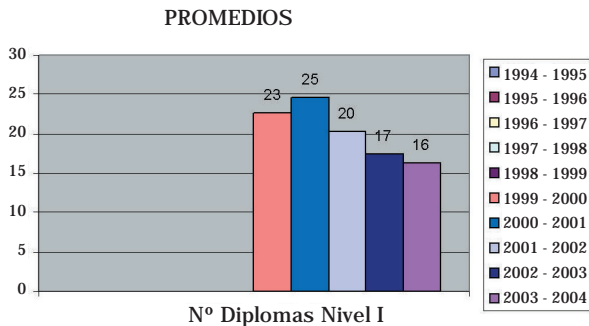
Se empezaron a entregar diplomas en el año sexto de la Escuela de Padres, curso 1999-2000.

El primer año se entregaron más de 150 diplomas, llegándose a más de 250 a partir del mismo, estabilizándose a partir de los últimos años en un valor superior a los 260.

Se han entregado un total de 1.217 diplomas.

El promedio de diplomas entregados del nivel I es de 243 por curso escolar.

Gráfica 36. Diplomas de los cursos de Nivel I

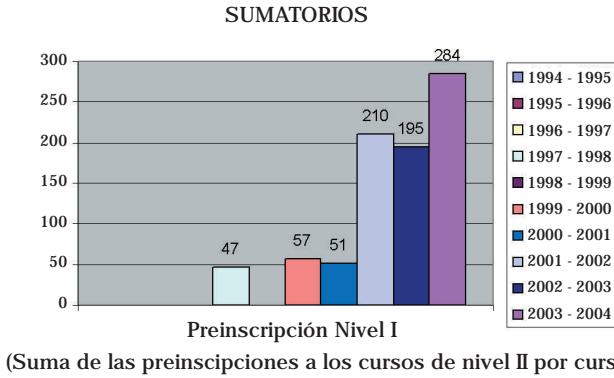


(Suma de los diplomas entregados por curso/ nº de colegios por curso)

El número promedio de diplomas entregados por colegio desciende desde los 25 diplomas por curso del año 2000-01 hasta los 16 en el curso 2003-04.

El promedio de diplomas entregados del Nivel I es de 20 por colegio o curso.

Gráfica 37. Preinscripciones a los cursos de Nivel II



El total de preinscripciones al Nivel II de la Escuela de Padres es de 844 personas.

Observamos que se da una tendencia ascendente, produciéndose un incremento notable a partir del curso 2001-02, donde se pasó de alrededor de 50 preinscritos en cursos anteriores a 210, con una normalización de las preinscripciones en cursos sucesivos.

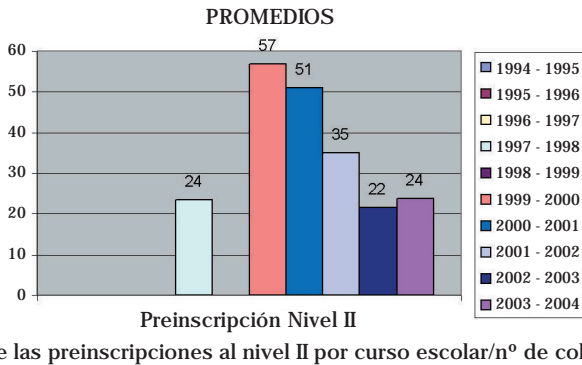
El promedio de preinscritos a nivel II por curso es de 140 aprox.

TOTAL DE PREINSCRIPCIONES NIVEL I y II

NIVEL I = 3.894 padres
 NIVEL II = 844 padres

TOTAL = 4.738 padres

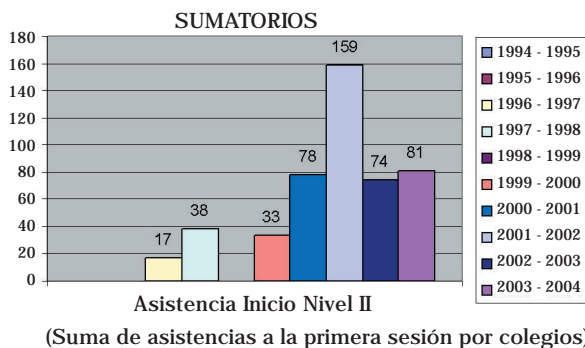
Gráfica 38. Preinscripciones a los cursos de Nivel II



La media de preinscritos por colegio sigue una tendencia oscilante, estando la mínima de 22 en el curso 2002-03 y la máxima en el 1999-2000 con 57 padres. Se observa que en los cuatro últimos años la media baja.

La media de preinscritos a este nivel se sitúa en 35 padres por colegio y curso escolar o año.

Gráfica 39. Asistencia al inicio de los cursos de Nivel II



Asisten al primer día de clase del Nivel II 480 personas (398 madres y 82 padres).

El total de asistencia inicial a los cursos de Nivel II crece desde los 17 del curso 1994-95 hasta los 159 padres del 2001-02, alcanzado su pico en este curso, para en los dos últimos cursos mantenerse en unos 77 asistentes a la primera sesión de cada curso escolar o año.

El total de asistencias a la primera sesión del programa de Nivel II es 480. El promedio de asistencia a la primera sesión en nivel II por curso es de 68 padres.

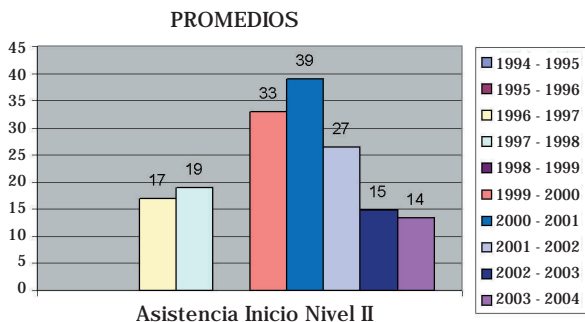
ASISTENCIAS INICIO NIVEL I y II

NIVEL I = 2.431 personas

NIVEL II = 480 personas

TOTAL = 2.911 personas (2.300 madres y 611 padres)

Gráfica 40. Asistencia al inicio de los cursos de Nivel II

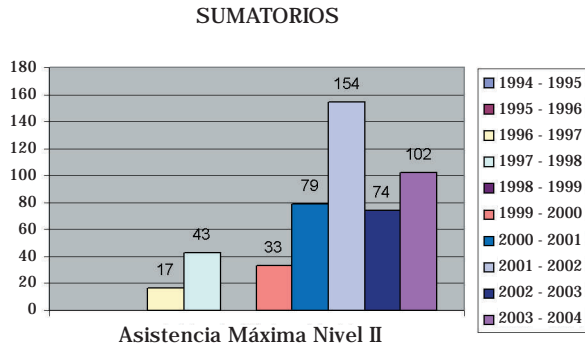


(Suma de asistencias a la primera sesión por cursos/nº de colegios por curso)

Desde el primer año que se realizó el Nivel II (curso escolar 1996-97) hasta el 2000-01 la media de asistentes a la primera sesión por colegio asciende hasta 39 personas para descender en cursos sucesivos (15 asistentes en el curso 2002-03 y 14 en el 2003-04).

El promedio de asistencia a la primera sesión del Nivel II es de 23 personas.

Gráfica 41. Asistencia máxima a los cursos de Nivel II



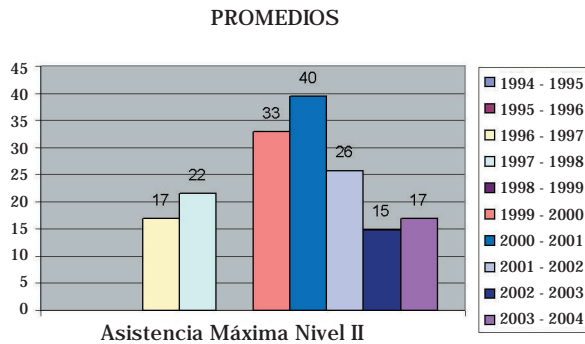
(Suma de asistencias de las sesiones con más asistencia por cursos)

Esta gráfica muestra el número máximo de asistencias que ha habido en el curso. No siempre coincide con el primer día de clase del curso de nivel II ya que se pueden incorporar asistentes en otras clases posteriores.

La asistencia máxima es importante en tanto nos ofrece el número máximo de padres que acudieron al programa de Escuela de Padres. La asistencia máxima en este nivel ha sido de 502 personas (417 madres y 85 padres).

Destaca el curso escolar 2001-02 con una asistencia máxima de 154 personas.

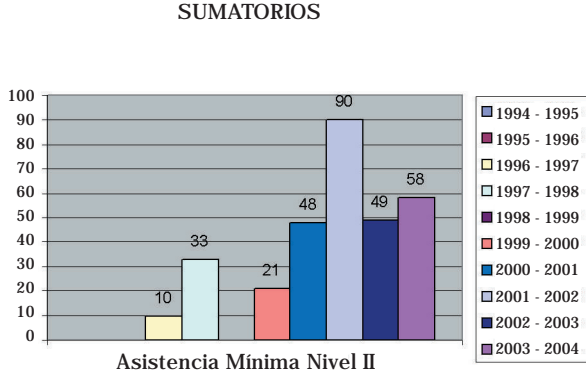
Gráfica 42. Asistencia máxima a los cursos de Nivel II



(Suma de asistencias de las clases con más asistencia por cursos /nº de colegios por curso)

Los valores siguen una trayectoria irregular. Como valor orientativo, si obtenemos la media de asistencia máxima de los 7 años que se ha realizado programas de nivel II, esta se sitúa en un máximo de 24 asistentes por sesión.

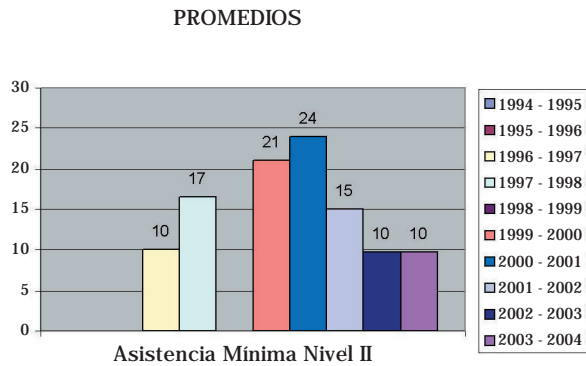
Gráfica 43. Asistencia mínima a los cursos de Nivel II



(Suma de las sesiones con menos asistencia por cursos)

El día que menos asistentes acudieron a clase fueron un total 309 padres.

Gráfica 44. Asistencia mínima a los cursos de Nivel II

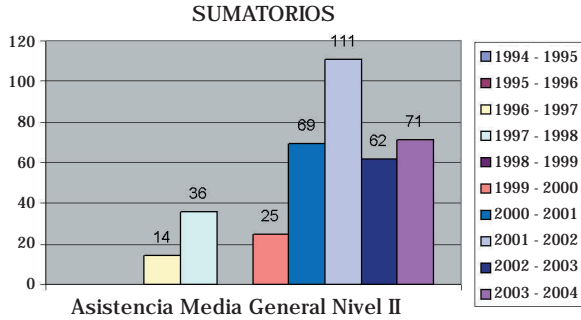


(Suma de las sesiones con menos asistencia por cursos)

El valor promedio de asistencia a las sesiones con menos asistencia es de 15 padres.

En las sesiones que por diversos motivos registran una baja asistencia, como termino medio la misma está alrededor de 10 personas.

Gráfica 45. Asistencia media general a los cursos de Nivel II



(Suma de asistencias de las sesiones con más asistencia por cursos)

La asistencia media de este nivel ha sido de 388 personas (322 madres y 66 padres).

Ésta gráfica representa el promedio de asistentes por año y por curso a la Escuela de Padres en el Nivel II. Observamos que este valor oscila desde los 14 padres del curso 1996-1997, hasta los 71 del curso 2003-04, teniendo su valor máximo en los 111 del curso 2001-02.

El promedio de asistencia por curso de Nivel II es de 55 padres.

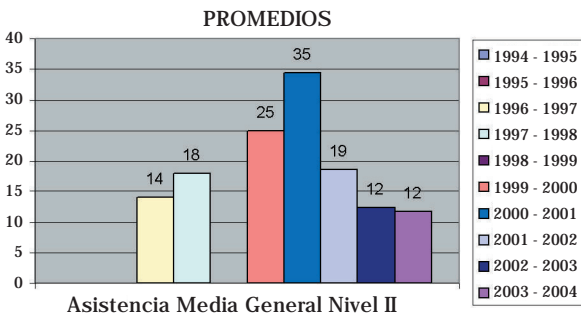
ASISTENCIA MEDIA GENERAL A LOS CURSOS DE NIVEL I y II

NIVEL I = 1.843 personas

NIVEL II = 388 personas

TOTAL = 2.231 personas (1.762 madres y 469 padres)

Gráfica 46. Asistencia media general a los cursos de Nivel II

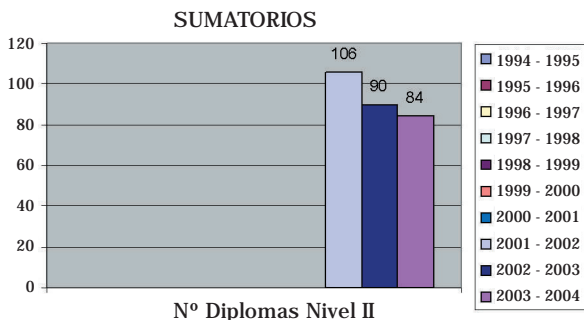


(Suma de la asistencia media por sesión por cada colegio/nº de colegios por curso)

En esta gráfica se observa el número medio de asistentes por sesión por cada uno de los años en el Nivel II, agupando las asistencias medias en cada uno de los colegios.

Los valores quedan comprendidos entre un mínimo de 12 asistentes correspondiente al curso 2003-04 y un máximo de 35 en el curso 2000-01, siendo el valor medio de asistencia por colegio impartido en el Nivel II de 19 padres.

Gráfica 47. Número de diplomas entregados en el Nivel II



(Suma del nº de diplomas entregados en el Nivel II por cursos)

Se han entregado un total de 280 diplomas en este nivel.

Para obtener diploma de nivel II es necesario asistir a un mínimo de cinco de las ocho clases del programa.

El primer curso que se otorgaron diplomas fue el 2001-02 en el cual se entregaron 106 diplomas y en el curso 2003-04, 84 diplomas, un número menor, estableciéndose una tendencia descendente en la entrega de los mismos en sus valores absolutos.

El promedio de diplomas repartidos por curso para Nivel II es de 93 para los tres años que se han entregado.

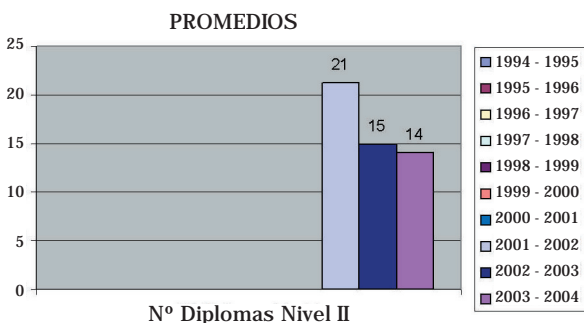
TOTAL DE DIPLOMAS ENTREGADOS DEL NIVEL I y II

NIVEL I = 1.217

NIVEL II = 280

TOTAL = 1.497 diplomas

Gráfica 48. Número de diplomas entregados en el Nivel II

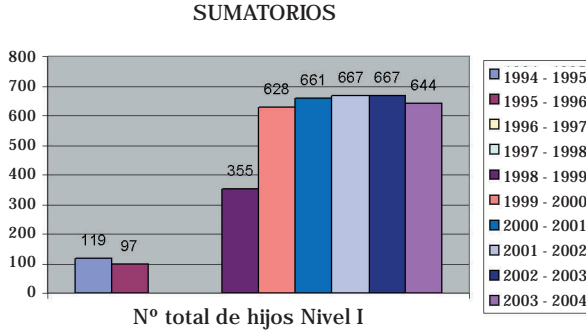


(Suma del nº de diplomas entregados en Nivel II por cursos/nº de colegios por curso)

La media de diplomas por colegio se sitúa en 21 en el curso 2001-02 descendiendo hasta 14 en el curso 2003-04.

El promedio se sitúa en 17 diplomas por curso.

Gráfica 49. Número de hijos relativos al Nivel I



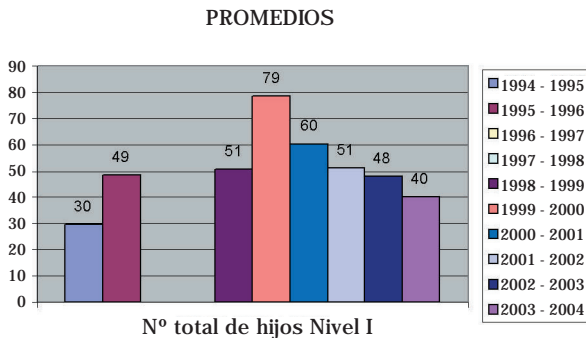
(Suma del número de hijos de los asistentes por curso al nivel I)

El total de hijos a los que de forma indirecta ha llegado la Escuela de Padres en el Nivel I es de 3.838, de los cuales 2.167 han sido hijas y 1.671 hijos.

Se puede observar que desde el curso 1999-2000 se produce un aumento considerable en la cantidad de hijos de asistentes a la escuela de padres al incrementarse la asistencia de padres, manteniéndose estable en un valor de alrededor 650 hijos por curso.

El promedio de hijos alcanzado por curso es de 479.

Gráfica 50. Número de hijos relativos al Nivel I

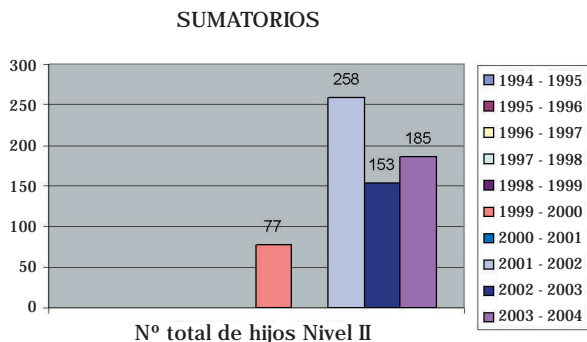


(Suma del número de hijos de los asistentes por curso /nº de colegios por curso)

Los valores según curso escolar siguen una tendencia ascendente desde el primer año con una media de 30 hijos hasta el máximo de 79 en el curso escolar 1999-2000 donde comienza a descender hasta los 40 hijos del último año del estudio.

El número promedio de hijos al cual se llega por colegio y curso es de 51.

Gráfica 51. Número de hijos del Nivel II



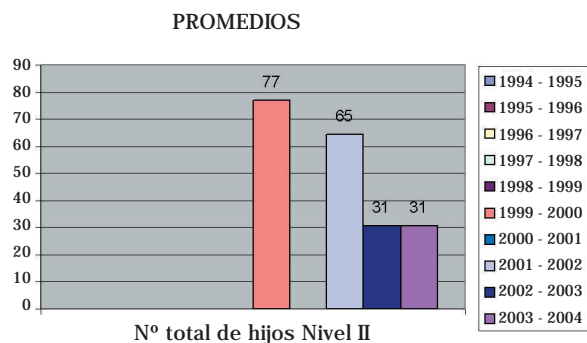
(Suma del número de hijos de los asistentes por curso de Nivel II)

El total de hijos de los asistentes al nivel II ha sido de 673.

Se puede observar que desde el curso 1999-2000 se produce un aumento considerable en la cantidad de hijos de padres asistentes a la Escuela de Padres, manteniéndose estable en un intervalo entre 258 hijos en el curso 2001-02 y 185 en el curso 2003-04.

El promedio de hijos a los cuales se alcanza desde el Nivel II es de 168 por curso escolar.

Gráfica 52. Número de hijos del Nivel II

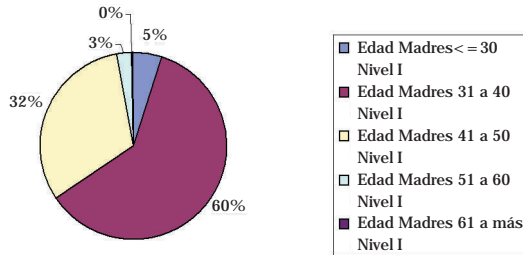


(Suma del número de hijos de los asistentes por curso del Nivel II / nº de colegios por curso)

Los valores según año (o curso escolar) siguen una tendencia descendente desde el curso 1999-2000 con una media de 77 hijos por curso y por escuela hasta el mínimo de 30 hijos aproximadamente en los dos últimos cursos.

El número promedio de hijos a los cuales se llega por colegio del nivel II es de 51 por curso o colegio.

Gráfica 53. Edades de las madres asistentes al Nivel I

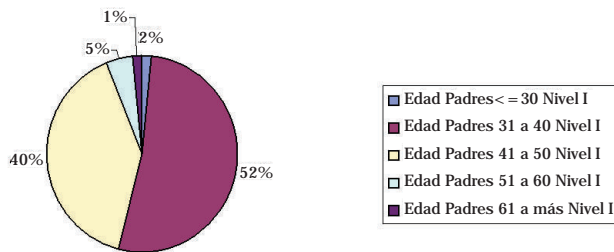


Han asistido un total de 1.985 madres al nivel I. La distribución por edades es la siguiente:

- De < ó = 30 años = 99 madres.
- De 31 a 40 años = 1.192 madres.
- De 41 a 50 años = 635 madres.
- De 51 a 60 años = 59 madres.

La mayoría de madres asistentes a la Escuela de Padres, con un 60% del total, tiene una edad comprendida entre los 31 y 40 años. Siendo el segundo grupo más numeroso el formado por aquellas madres con edades comprendidas entre los 41 y 50 años con un 32%.

Gráfica 54. Edades de los padres asistentes al Nivel I

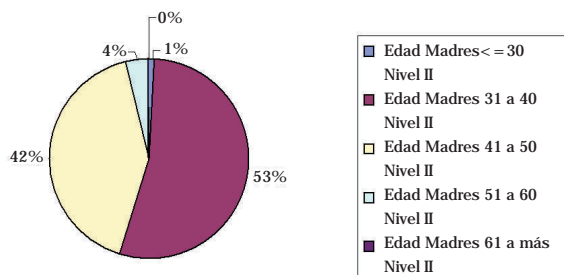


Han asistido un total de 560 padres al nivel I. La distribución por edades es la siguiente:

- De < ó = 30 años = 11 padres.
- De 31 a 40 años = 291 padres.
- De 41 a 50 años = 224 padres.
- De 51 a 60 años = 28 padres.
- De 60 ó + años = 6 padres.

Algo más de la mitad de los padres asistentes a los cursos de la Escuela de Padres (con el 52%) tienen entre 31 y 40 años. Siendo el segundo grupo en número el representado por los padres con edades entre 41 y 50 años

Gráfica 55. Edades de las madres asistentes al Nivel II

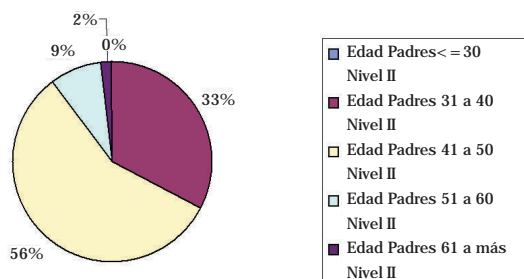


Han asistido un total de 417 madres al nivel II. La distribución por edades es la siguiente:

- De < ó = 30 años = 4 madres.
- De 31 a 40 años = 221 madres.
- De 41 a 50 años = 175 madres.
- De 51 a 60 años = 17 madres.

La mayoría de madres asistentes a la Escuela de Padres en el Nivel II, con un 53% del total, tiene una edad comprendida entre los 31 y 40 años. Siendo el segundo grupo más numeroso el formado por aquellas madres con edades comprendidas entre los 41 y 50 años con un 42%.

Gráfica 56. Edades de los padres asistentes al Nivel II



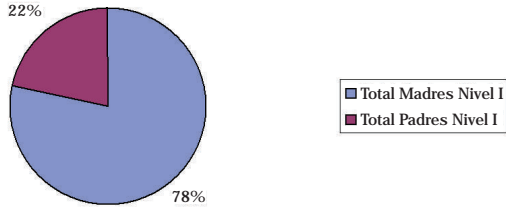
Han asistido un total de 85 padres al nivel II. La distribución por edades es la siguiente:

- De 31 a 40 años = 28 padres.
- De 41 a 50 años = 48 padres.
- De 51 a 60 años = 7 padres.
- De 60 ó + años = 2 padres.

Un 33% de los padres asistentes al Nivel II de los cursos de la Escuela de Padres tienen entre 31 y 40 años.

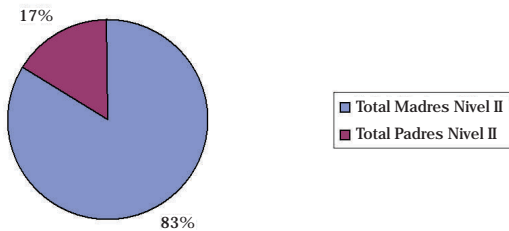
En este caso el grupo más numeroso queda representado por los padres con edades entre los 41 y 50 años, con un 56%.

Gráfica 57. Asistentes, acumulados por sexo, en el Nivel I



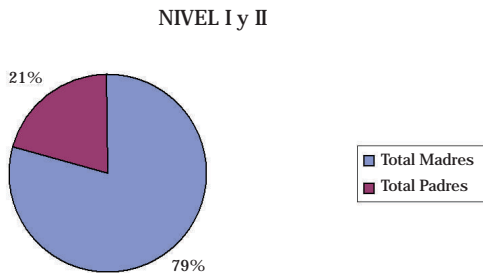
1.985 (78%), de los asistentes a la Escuela de Padres del Nivel I son mujeres, mientras que 560 son hombres (22%).

Gráfica 58. Asistentes, acumulados por sexo en el Nivel II



Un 83% (417) de los asistentes al Nivel II son mujeres frente al 17% (85) de hombres.

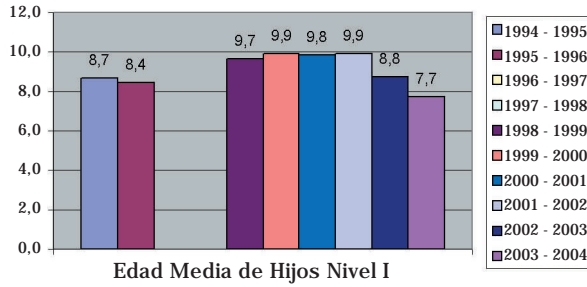
Gráfica 59. Total asistentes acumulado por sexos



Han acudido al Nivel I y II un total de 3.047 personas, de las cuales:

- 2.407 son mujeres (79%).
- 640 son hombres (21%).

Gráfica 60. Edades medias de los hijos, relativos al Nivel I

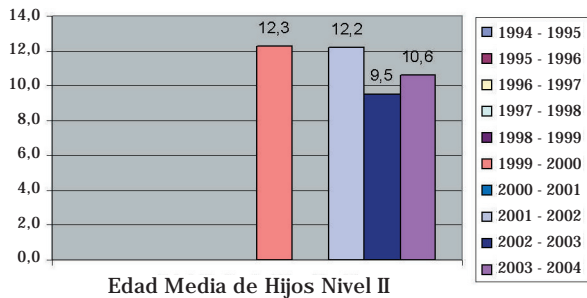


(Suma de las edades medias de los hijos, por curso escolar)

La edad media de los hijos de los asistentes al Nivel I oscila entre los 8.7 años de edad del primer curso de Escuela de Padres (1994-95) y los 7.78 años del último año (curso 2003-04).

El promedio de edad de los hijos de los asistentes al Nivel I se sitúa en los 9 años.

Gráfica 61. Edades medias de los hijos, relativos al Nivel II

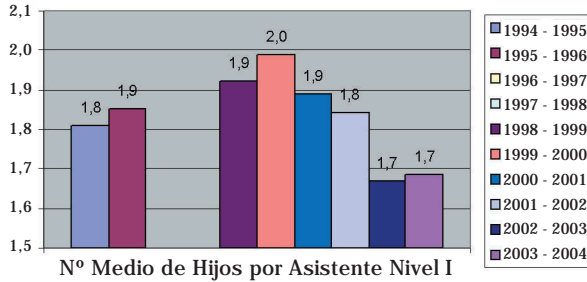


(Suma de las edades medias de los hijos, por curso escolar)

La edad media de los hijos de los asistentes al Nivel II oscila entre los 12.3 años de edad del primer curso de Escuela de Padres y los 10.6 del último año. El promedio de estos cursos se sitúa en los 11 años.

El promedio general entre las edades de los hijos de los asistentes de Nivel I y Nivel II es de 10 años.

Gráfica 62. Número medio de hijos por asistente al Nivel I

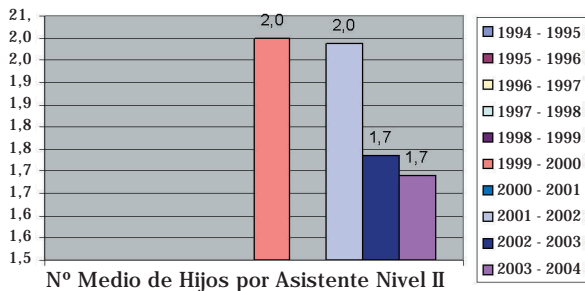


(nº medio de hijos por asistente, por año)

El número medio de hijos por asistente del Nivel I se mantiene entre 2 y 1,7 en los diferentes años, existiendo poca diferencia entre los diferentes cursos escolares.

El promedio de hijos por asistente al Nivel I es de 1,8.

Gráfica 63. Número medio de hijos por asistente al Nivel II

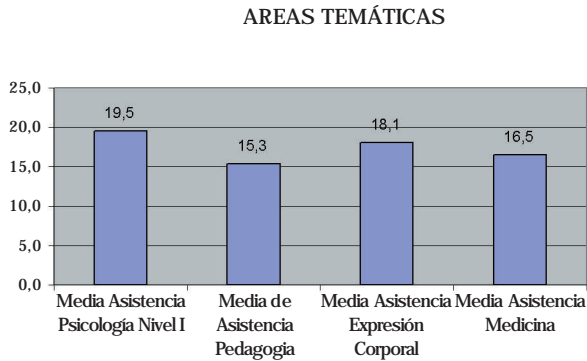


(nº medio de hijos por asistente, por curso escolar)

En el Nivel II se aprecia una sensible tendencia descendente del número medio de hijos por asistente entre el curso 1999-2000 y el 2003-04.

El promedio de hijos por asistente al Nivel II es de 1,85.

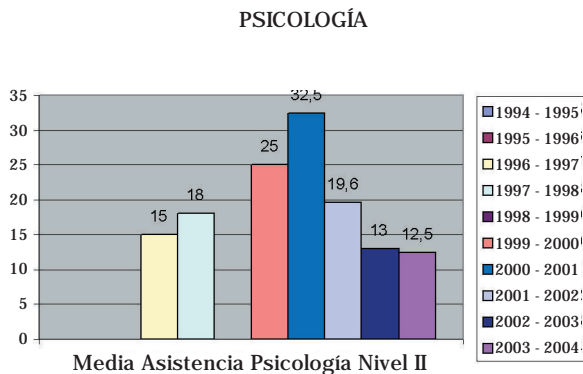
Gráfica 64. Medias de asistencia por materias del Nivel I



En esta gráfica se constata que el nivel de asistencia a las materias temáticas del programa de la Escuela de Padre guarda relación con el orden en el que se imparten, así:

- En primer lugar se imparten las clases de psicología: 1ª, 3ª, 5ª, 6ª, 9ª, 12ª, 13ª y 14ª.
- En segundo lugar se imparten las clases de Expresión Corporal: 2ª y 4ª.
- En tercer lugar las clases de medicina: 7ª y 8ª.
- Y en cuarto lugar las de pedagogía: 10ª y 11ª.

Gráfica 65. Media de asistencia a las clases del Nivel II



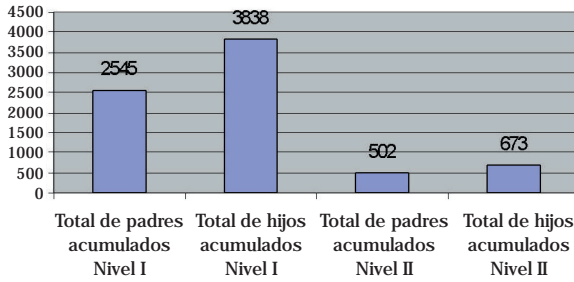
En el Nivel II solo se abordan temas de psicología, por lo que en esta gráfica solo se recoge la asistencia a estas clases.

La media de asistencia a las clases de este nivel ha sido de 19 padres.

Gráfica 66. Asistencias totales acumuladas

NIVEL I y II

Total de padres e hijos acumulados (Nivel I y II)



TOTALES

TOTAL PADRES NIVEL I y II = 3.047 (2.407 madres y 640 padres)
TOTAL HIJOS NIVEL I y II = 4.511 (2.487 niños y 2.024 niñas)

LA ESCUELA DE PADRES ES POSIBLE

La Escuela de Padres es posible gracias al deseo manifestado por los padres, año tras año, por aprender cada día un poco más y así poder ampliar su propia experiencia para ejercer mejor su trabajo. Nuestro reconocimiento a todas las madres y padres con las que hemos compartido, en estos diez años, tantos momentos maravillosos colaborando juntos con empeño, ilusión y entusiasmo en el proyecto de cuidar y proteger a nuestro futuro, que son sus hijos. La Escuela de padres está elaborada para los padres, pero pensando en sus hijos.

También queremos nombrar a todos los profesionales que durante estos diez años han impartido las clases. La Escuela de Padres también es posible gracias a la ilusión y profesionalidad que han puesto en este programa. Son los siguientes, en orden a como se han ido incorporando a la Escuela de Padres:

- Agustín Durán Gervilla. Psicólogo. (*)
- Nieves Selles Gómez. Pedagoga.
- María Amparo Martí Chiva. Maestra.
- Sofía Tomás Dols. Médica.
- María Dolores Tébar Pérez. Psicóloga. (*)
- Beatriz Ochando Korhonen. Psicóloga. (*)
- José Márquez Pérez. Médico.
- Carmen Mena Llopis. Médica.
- Federico L. Petricca. Psicólogo. (*)
- Carmina Busó Cortés. Pedagoga. (*)
- Jorge Soler Puig. Pedagogo. (*)
- Ana Selles Gómez. Pedagoga.
- María Dolores Quintana Cavanillas.
- Asunción Pérez Calot. Médica.
- José Luís Adrover Servan. Maestro. (*)
- Belén Fernández Mateu. Psicóloga.
- Pilar Tormo Sainz. Maestra.
- María Teodora Galán Rubio. Psicóloga. (*)
- Gonzalo Pin Arboledas. Médico. (*)
- Magdalena Cubil Alarcón. Médica (*)
- María Rosario Genis Giner. Médica. (*)
- Eduarda Cambres Cháfer. A.T.S.
- Carmen Gallart Palazón. Trabajadora Social.

(*) Los profesionales con asterisco continúan actualmente (curso 2004-05) dando clases en la Escuela de Padres.

A lo largo de los diez primeros años de la Escuela de Padres, objeto de este estudio, se ha ido incrementando progresivamente el número de colegios que la han solicitado y el número de programas o cursos que se han realizado. Como conclusión hacemos el siguiente resumen:

DE LA EVOLUCION DE LOS CURSO O PROGRAMAS:

Primer nivel:

- En el primer año (curso 1994-05) se realizó en 4 colegios (4 cursos).
- En el décimo año (curso 2003-04) se realizó en 16 colegios (16 cursos).

Segundo nivel:

- Se inició en el curso escolar 1996-97, realizándose en 1 colegio (1 curso).
- En el curso escolar 2003-04 se realizó en 6 colegios (6 cursos).

Total de centros (Nivel I y Nivel II):

- Primer año (curso 1994-05) en 4 colegios (4 cursos).
- Décimo año (curso 2003-04) en 22 colegios (22 cursos).

DE LOS CURSOS REALIZADOS:

- En los diez años se han solicitado 189 cursos o programas:
 - 145 cursos de Nivel I.
 - 44 cursos de Nivel II.
- Se han concedido y realizado 125 cursos de Escuela de Padres:
 - 101 cursos de Nivel I.
 - 24 cursos de Nivel II.

DE LOS COLEGIOS DONDE SE HA REALIZADO:

- El programa se ha impartido en 64 colegios diferentes.
- En 37 de estos 64 colegios se ha realizado el programa más de una vez.
- En lo que se refiere al número de colegios en los cuales se ha realizado el Programa, entran a formar parte de la Escuela de Padres una media de 12,5 colegios por año o curso escolar.

DE LA CARACTERISTICA DE LOS COLEGIOS:

- De los 64 colegios donde se ha realizado el programa el 62,5%

han sido colegios públicos y el 31,25% han sido concertados y el 6,25% en Asociaciones e I.E.S.

DE LOS DISTRITOS DONDE SE HAN REALIZADO:

Distrito	Cursos Realizados
Abastos	3
Algirós	7
Av. Cid	10
Av. De la Plata	10
Benicalap	5
Benimaclet	6
Camins al Grao	6
Campanar	14
Malilla	3
Maritimo	13
Patraix	5
Pob. De l'Oest	3
Poblats del Sud	2
Rascanya	12
San Marcelino	17
Viveros - Alameda	6
Zaidia	2

DE LOS PADRES QUE SE HAN PREINSCRITO:

- Se han preinscrito en el Nivel I un total de 3.894 padres.
- Se han preinscrito en el Nivel II un total de 844 padres.

DE LOS ASISTENTES:

Asistentes el primer día de clase:

- Han asistido al primer día de clase del Nivel I un total de 2.431 padres, y 480 al Nivel II.

Asistentes totales en los diez años:

- Posteriormente se han incorporado otros padres a lo largo del curso por lo que en los diez años de existencia de la Escuela de Padres han asistido un total de 3.047 personas (79% madres, 2.407 y el 21% padres, 640) distribuidos de la siguiente manera:

- 2.545 padres han acudido al Nivel I:
 - El 78 % de los asistentes han sido madres (1.985), de las cuales el 60% tienen edades comprendidas entre 31 y 40 años.
 - El 22 % de los asistentes han sido padres (560) de los cuales el 52% tienen edades comprendidas entre 31 y 40 años.
- 502 padres han acudido al Nivel II:
 - El 83 % de los asistentes han sido madres (417).
 - El 17 % de los asistentes han sido padres (85)

DE LOS HIJOS:

- Respecto a los hijos encontramos una media de 1,8 hijos por asistente con una media de edad aproximada de 10 años, calculándose que se ha llegado de forma indirecta, desde el nivel I y II, a un total de 4.511 hijos.
- La edad promedio de los hijos es de 9 años.

DE LA HORA DE IMPARTIR EL CURSO:

- La hora más solicitada para impartir las clases de la Escuela de Padres ha sido la comprendida entre las 19 y las 19,30 con un 47%.
- Las 20 y 20,30 horas también es bastante aceptado con un 18%.
- Entre ambas se recoge un 58% del horario de impartición de las clases, con lo que se intenta favorecer en lo posible la asistencia de los padres.

DE LOS DIPLOMAS CONCEDIDOS:

Se empezó a conceder diplomas a partir del curso 1999-2000).

- Se han concedido un total de 1.497 diplomas de los que:
 - * 1.217 diplomas de Nivel I
 - * 280 diplomas de Nivel II.

DE LOS PROFESIONALES DOCENTES:

A lo largo de estos diez años se ha ido aumentando el número de docentes para hacer frente al incremento, año tras año, del número de cursos. Así se pasó de solo 3 docentes el primer año (1 psicólogo, 1 maestra y 1 pedagoga), a 14 en el último año (6 psicólogos/as, 4 pedagogos/as, 1 maestro y 3 médicas).

OTROS DATOS DE INTERES:

Cada año o curso escolar se preinscriben un promedio de 572 personas en total, con una media de 36 personas por colegio.

Una vez iniciado el curso, a las sesiones asisten una media de 22 personas por colegio, entregándose una media de 18 diplomas por colegio (los diplomas

representan una recompensa por asistir a la mayoría de sesiones).

Para concluir, cabe comentar el progreso de la Escuela de Padres a lo largo de todos estos años en todos los indicadores analizados, ya que ha ido aumentando año tras año el número de colegios, el número de asistentes en los dos niveles, y el número de profesionales que imparten el programa, así como la adaptabilidad de la Escuela de Padres a los intereses de los padres.



Escuela de Padres[®]



AJUNTAMENT DE VALENCIA
CONCEJALIA DE SANIDAD Y CONSUMO



PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS