

**RESULTADOS
ENCUESTA NUEVAS TECNOLOGÍAS
MUNICIPIO DE VALENCIA
Curso escolar 2011-2012**

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

pmdescolar@valencia.es

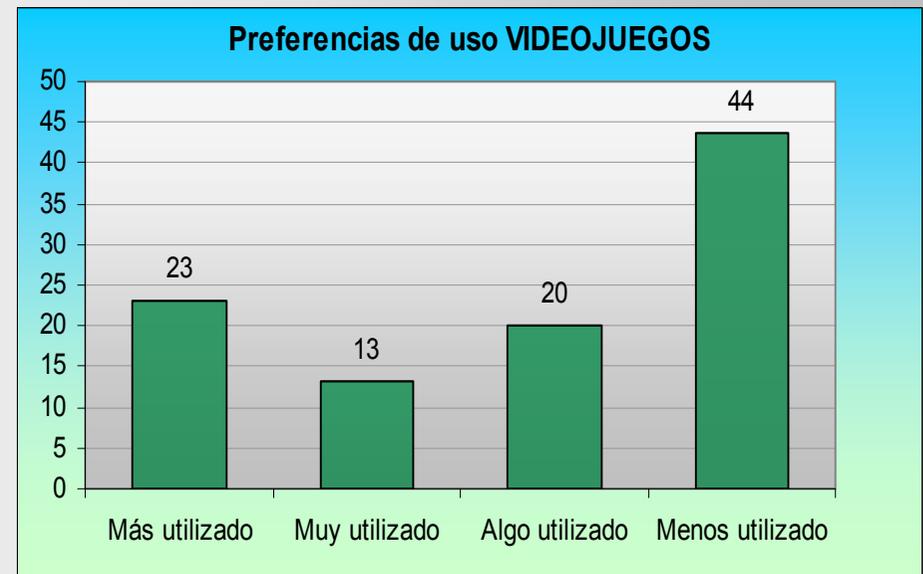
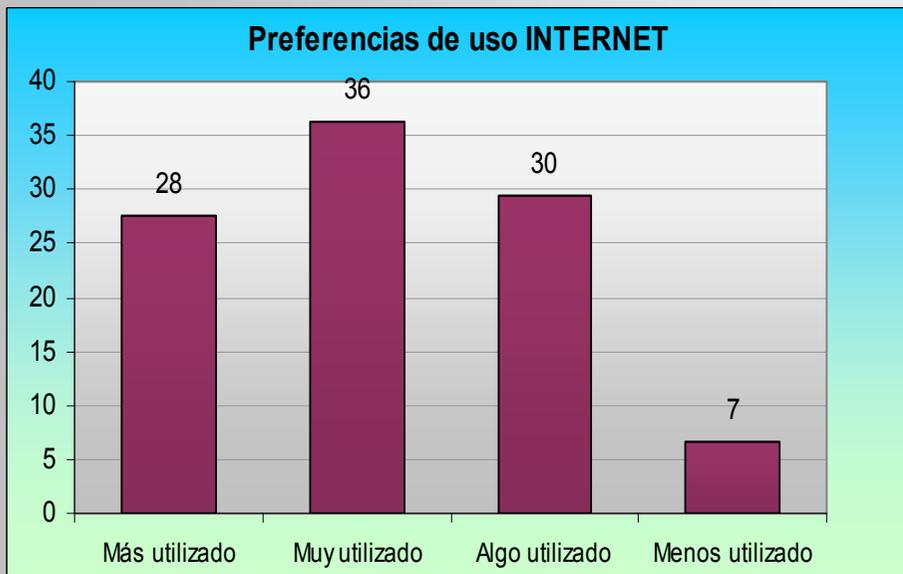
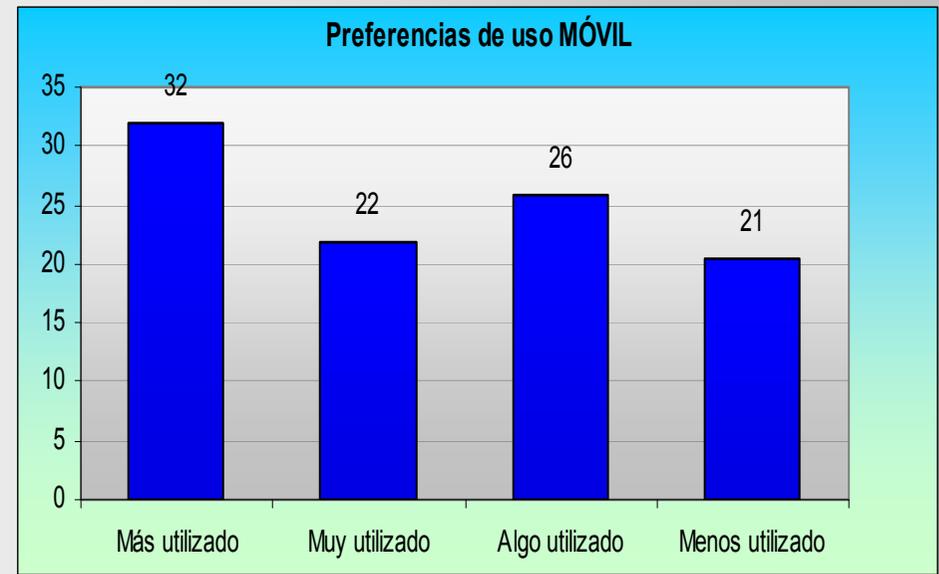
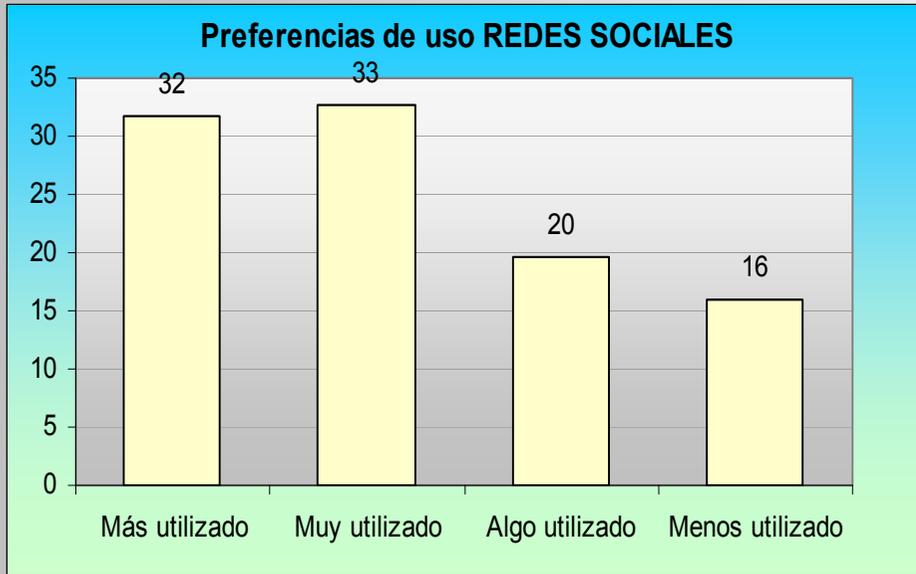


AJUNTAMENT DE VALENCIA

REGIDORIA DE SANITAT I CONSUM

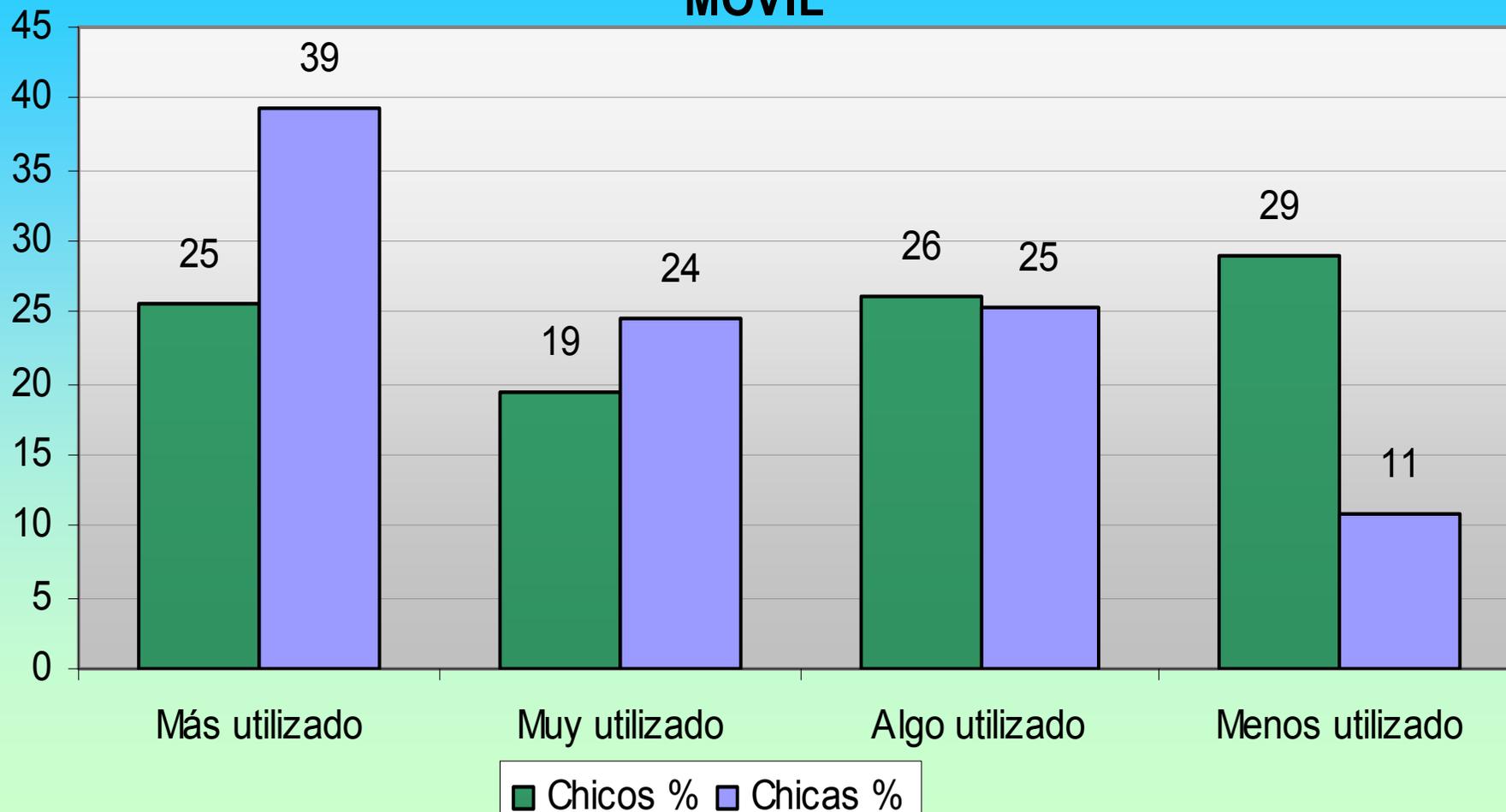


PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES



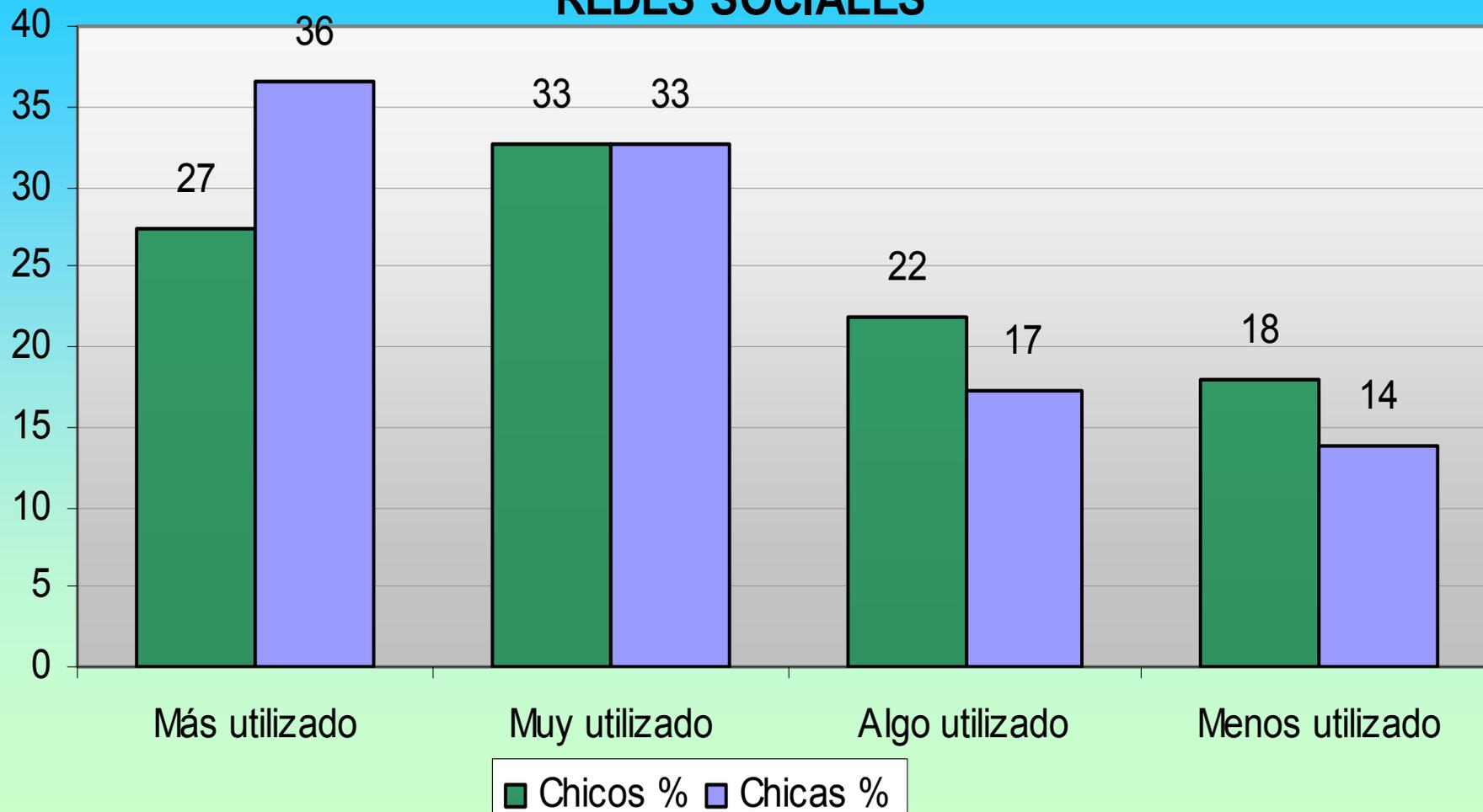
Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
 Resultados expresados en porcentajes

Diferencias de genero en preferencias de uso MÓVIL



Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

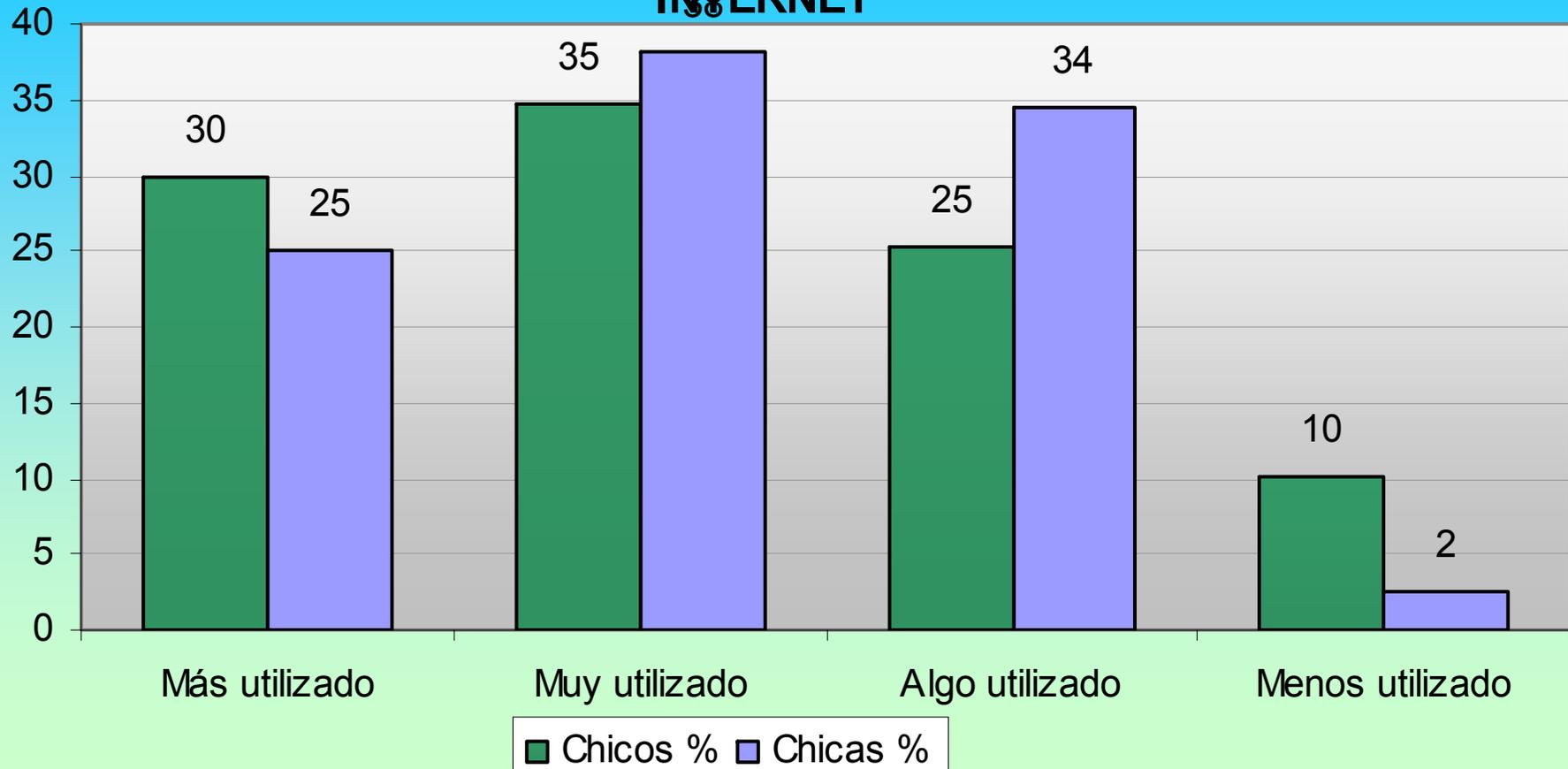
Diferencias de genero en Preferencias de uso REDES SOCIALES



Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

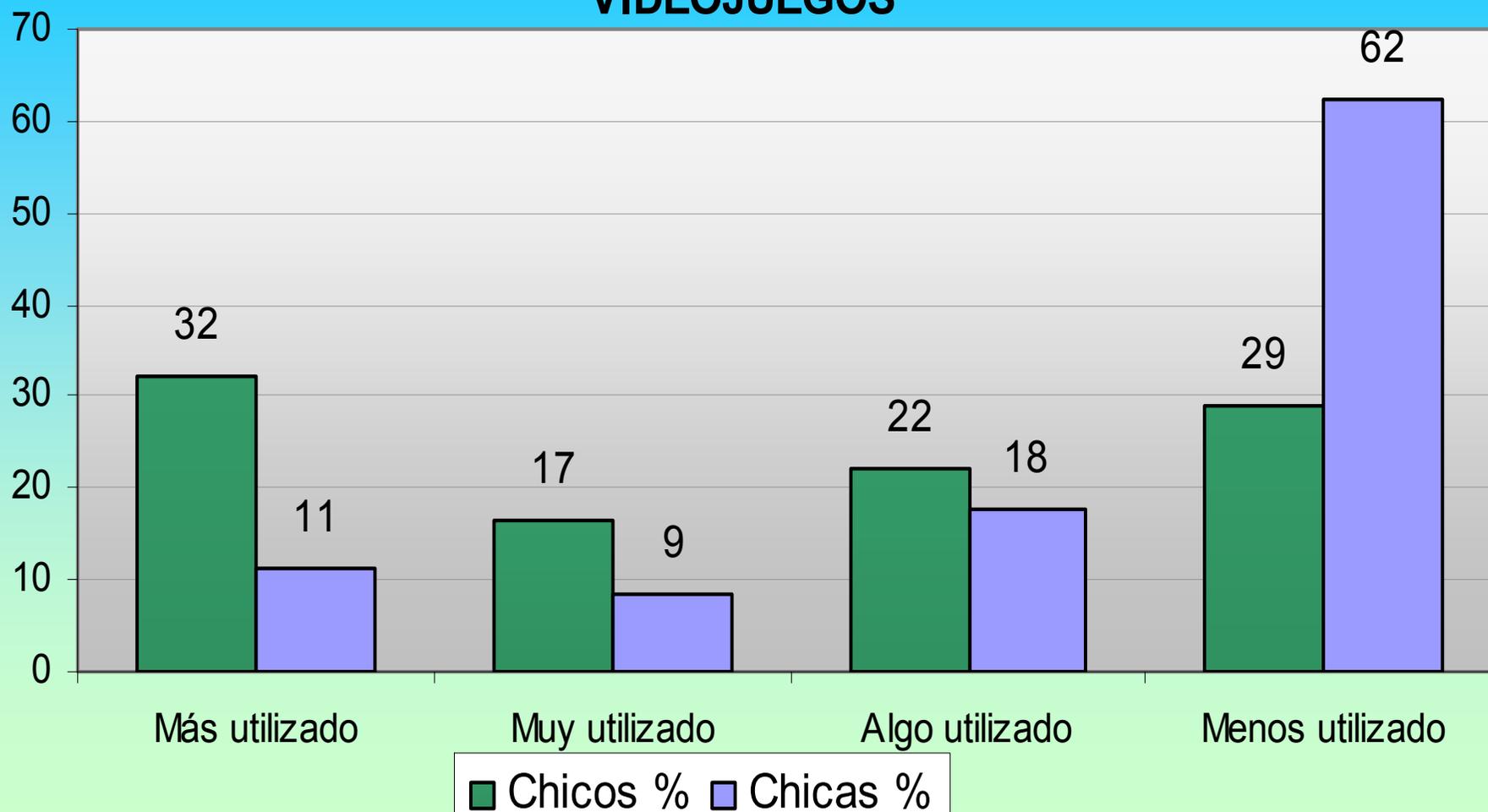
Diferencias de genero en Preferencias de uso (porcentajes)

INTERNET



Alumnado de 6º de primaria y 1º ESO, muestra: 560

Diferencias de genero en preferencias de uso VIDEOJUEGOS

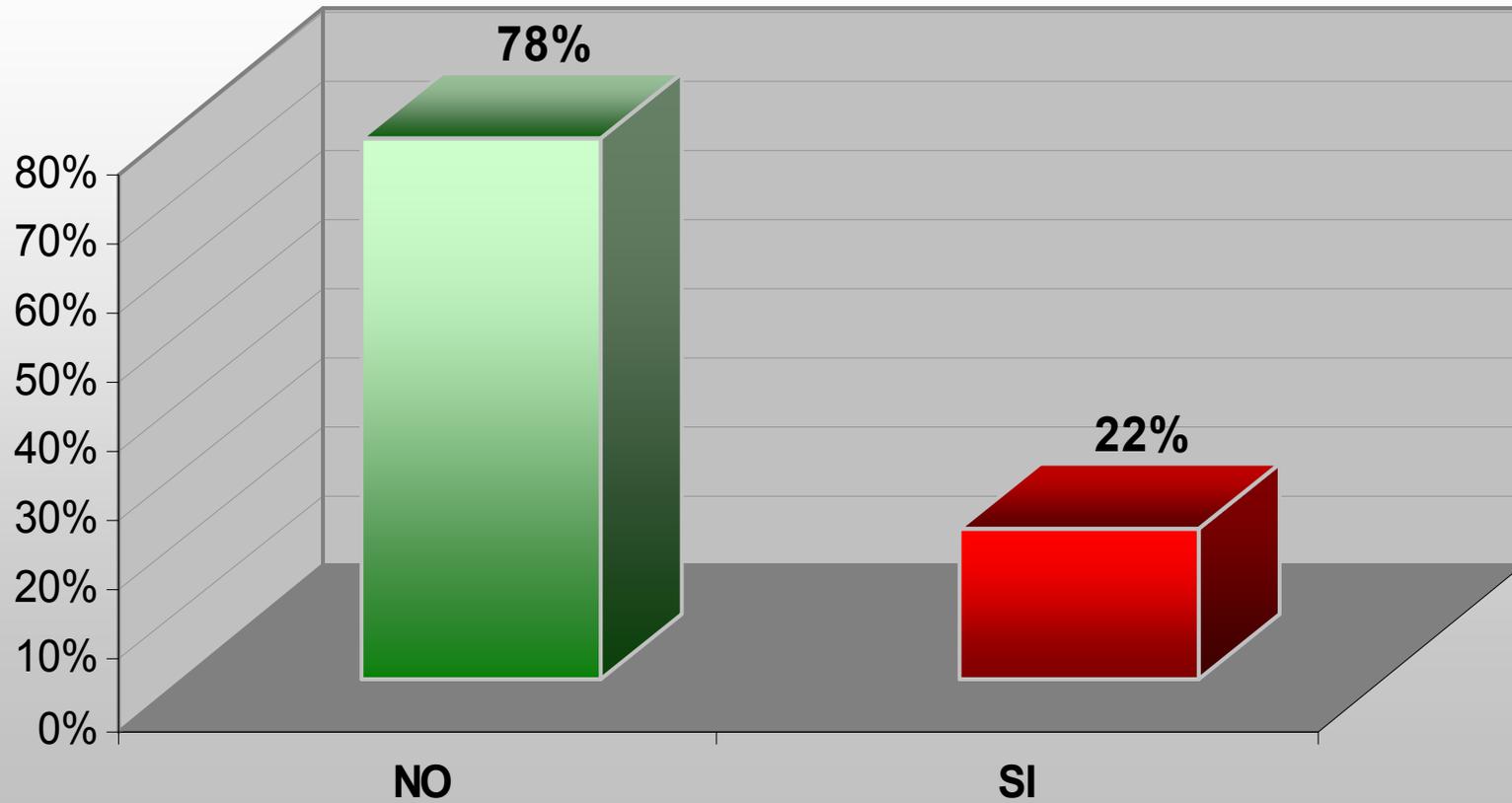


Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

RESULTADOS EN CUANTO A FRECUENCIA DE UTILIZACIÓN

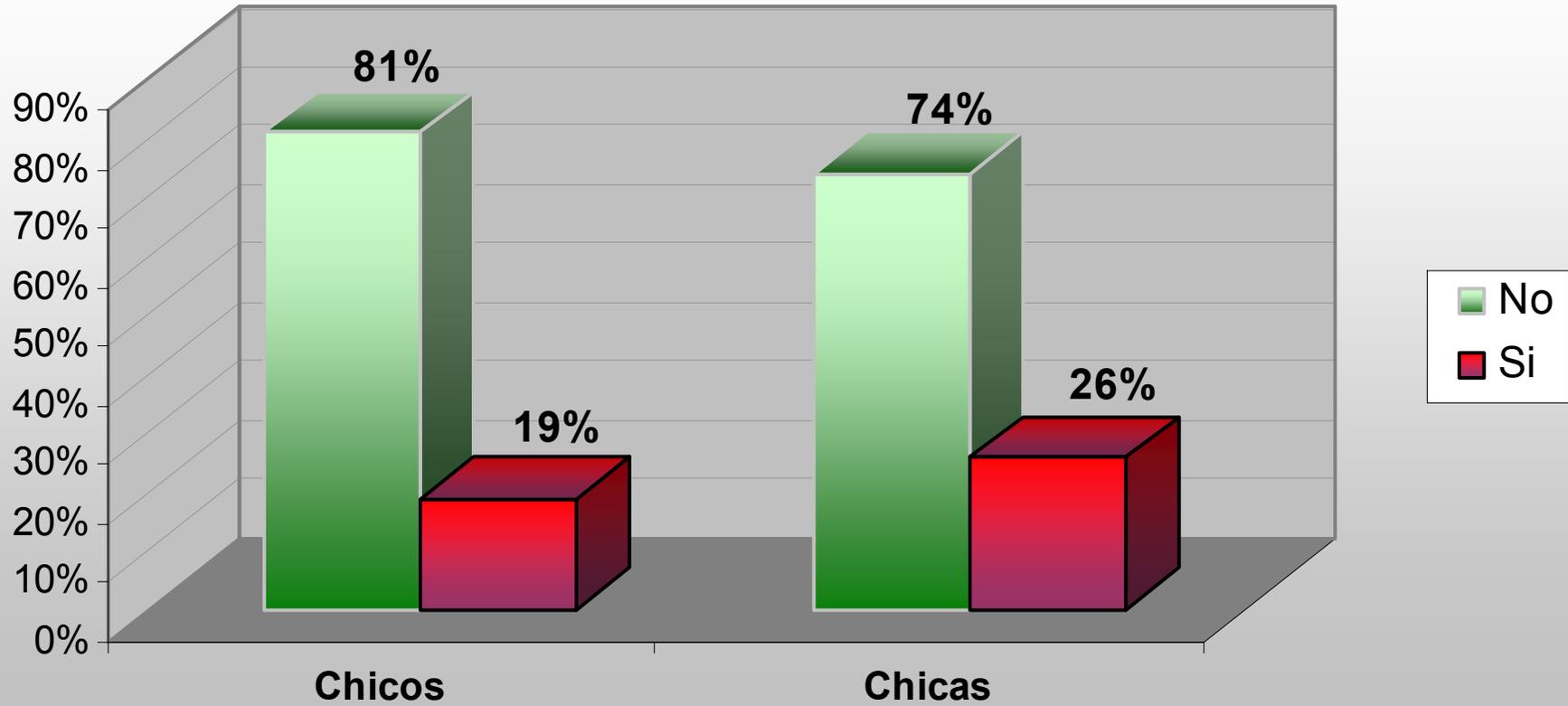
TECNOLOGÍAS	CONCLUSIONES
REDES SOCIALES	Es la tecnología por la que muestran la mayor preferencia. Es utilizada más por las chicas que por los chicos.
MÓVIL	También está entre las preferidas de la juventud. Con diferencia las alumnas lo utilizan más que los alumnos.
INTERNET	Tiene un nivel de preferencia de uso cercano al del móvil. Menos diferencias en cuanto a géneros.
VIDEOJUEGOS	La tecnología menos preferida por el alumnado de estas edades. Claramente los chicos la utilizan más que las chicas.

ACOSO E INSULTOS EN LA RED



Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

ACOSO E INSULTOS EN LA RED DIFERENCIA DE GÉNERO

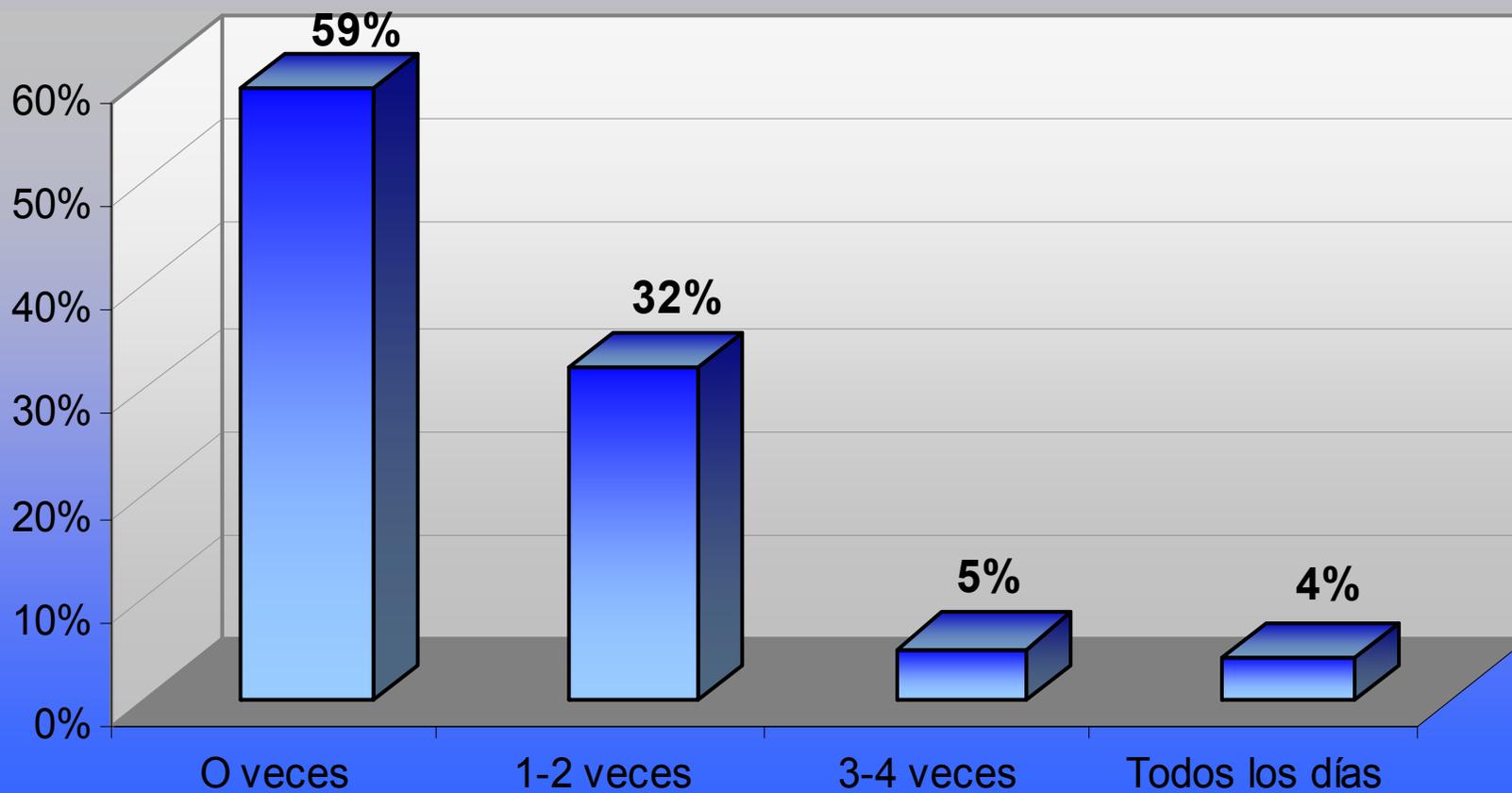


Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

ACOSO E INSULTOS EN LA RED (CIBERBULLING)

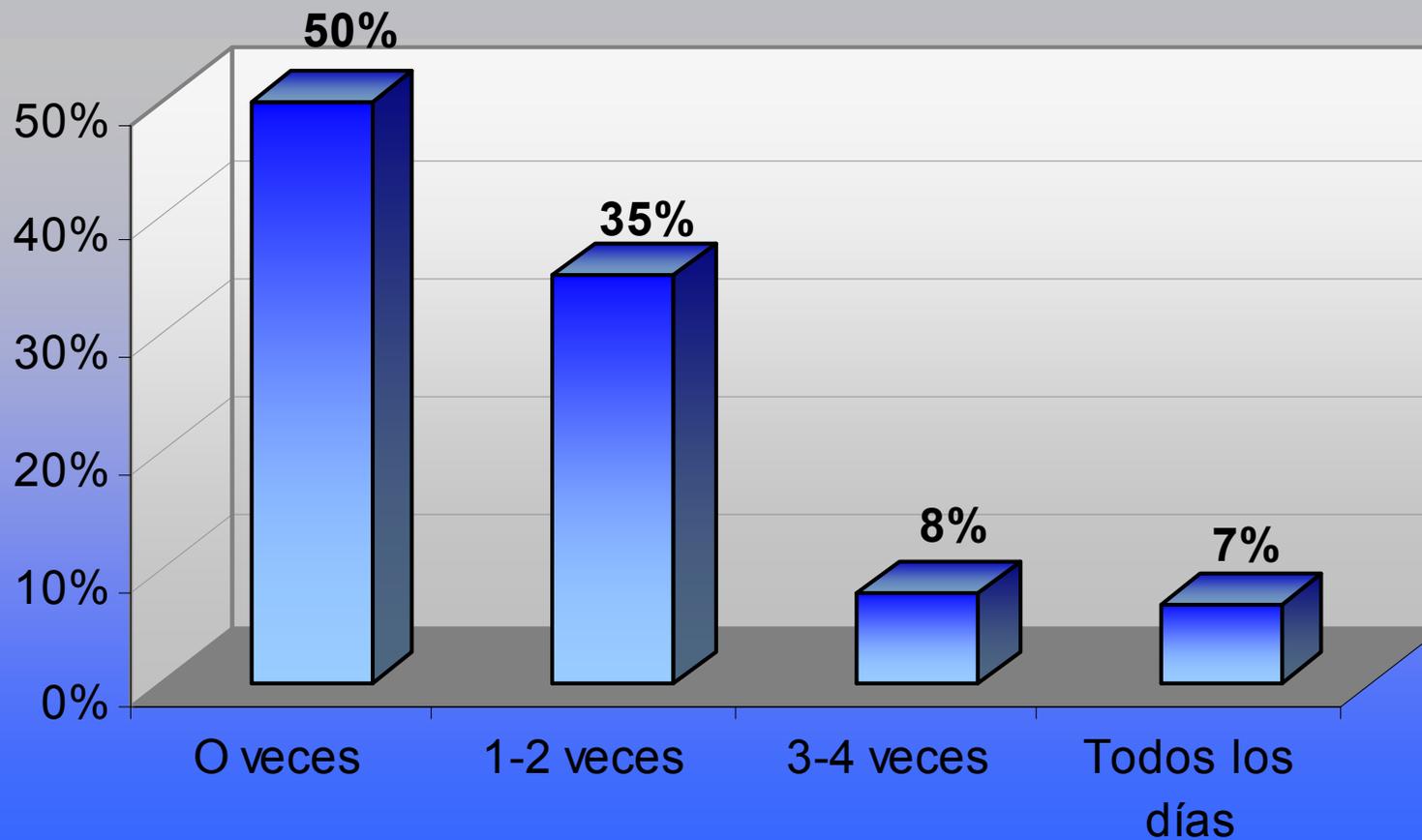
	CONCLUSIONES
DATOS GLOBALES	Aunque la mayoría de alumnado no recibe insultos y acoso, resulta preocupante que un 22% si que sufra este tipo de amenazas.
EDADES	A medida que aumenta la edad, un mayor número de jóvenes declara que ha sufrido acoso e insultos en la red. Siendo el índice de afectados/as muy bajo en 6º de primaria.
DIFERENCIAS DE GÉNERO	Las chicas reciben la peor parte, una de cada cuatro manifiesta este tipo de acoso, frente a uno de cada cinco en el caso de los chicos.

Dejar de hacer los deberes por el uso de las T.I.C.



Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

Discusión con los padres por el uso de las T.I.C.



Alumnado de 6º de primaria, 1º y 2º de ESO, muestra: 592
Resultados expresados en porcentajes

ITERFERENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICs)

	CONCLUSIONES
DEJAR DE HACER LOS DEBERES.	La mayoría de estudiantes pueden compatibilizar ambas actividades. Sin embargo un 9% dejan de hacer sus deberes por usar el móvil, las Redes Sociales o Internet (al menos 3 veces por semana).
DISCUSIONES EN LA FAMILIA POR USO TICs	La mitad del alumnado tiene discusiones con su padre y/o madre por este motivo. En un 15% estas discusiones son frecuentes.

CURSO 2011-2012
Encuesta sobre uso de Tecnologías
Taller sobre el buen uso de las tecnologías Clickeando”

NIVEL	Nº ALUMNADO
6 de Primaria	138*
1º de ESO	406
2º de ESO	49**
TOTAL	589

*= Muestra pequeña, tener en cuenta en la interpretación de datos

** = Muestra muy pequeña, tener en cuenta en la interpretación de datos