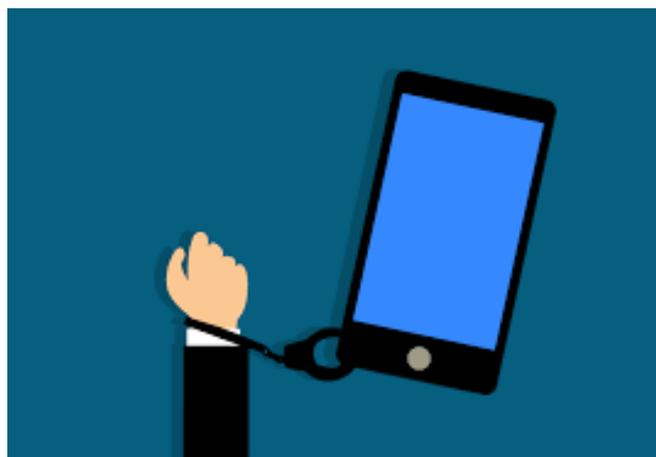


Adolescentes, ¿existe un vínculo entre los Problemas Emocionales y Conductuales y la Adicción a Internet?

El objetivo del artículo publicado por Bitto y colaboradores ha sido analizar la asociación entre los problemas emocionales y conductuales (PEC) y el uso excesivo de internet entre adolescentes, examinando el rol de género. Para ello los autores han trabajado con una muestra de 5433 adolescentes eslovacos (48,8% niños, con edad media 13,51 años). Los PEC se midieron con el Cuestionario de Fortalezas y Dificultades que cubre los dominios más importantes de la psicopatología infantil, como síntomas emocionales, problemas de conducta, hiperactividad/inatención y problemas con los compañeros. Por otra parte, la escala de Uso Excesivo de Internet se utilizó para evaluar el Uso Excesivo de Internet (UEI) y la Adicción a Internet (AI).

En cuanto a la prevalencia, más del 25% de los adolescentes reportaron UEI, mientras que casi el 4% reportó AI, mostrando diferencias de género en estos patrones, siendo el UEI más común en las niñas, pero la AI fue más prevalente en los niños. Esto podría indicar que los factores que contribuyen al UEI y la AI podrían diferir entre géneros, lo que tiene implicaciones para las estrategias de prevención e intervención. Por otra parte, el análisis de asociaciones entre variables, destaca que los adolescentes con PEC elevados tenían 3,16 veces más probabilidades de reportar UEI y 4,89 veces más probabilidades de reportar AI. Estos datos subrayan la fuerte relación entre los problemas emocionales y conductuales y el uso problemático de internet, incluso después de ajustar por género, edad y riqueza familiar percibida, lo que sugiere que la asociación entre PEC y el uso problemático de internet es robusta y no se explica simplemente por estos factores demográficos.



Entre las posibles interpretaciones para estos resultados, una teoría es que los adolescentes con PEC pueden buscar apoyo en línea o aprovechar el anonimato de

internet para discutir sus problemas, lo que implica un uso cada vez mayor de internet, potencialmente conduciendo al UEI o AI. Otra explicación se basa en la teoría de los comportamientos de riesgo y problemáticos, que sugiere que los adolescentes que se involucran en un tipo de comportamiento problemático (como los PEC) son más propensos a involucrarse en otros comportamientos problemáticos, como el UEI. El estudio también exploró si el género moderaba la asociación entre PEC y UEI/AI, pero no se encontró un efecto moderador significativo. Esto sugiere que la relación entre PEC y el uso problemático de internet es similar para niños y niñas, a pesar de las diferencias en la prevalencia general. No obstante, el diseño transversal limita las inferencias causales entre las variables estudiadas. Además, los datos autoinformados pueden estar sujetos a sesgos, como el sesgo de deseabilidad social o problemas de recuerdo.

En conclusión, el presente estudio evidencia la necesidad de identificación e intervención temprana en adolescentes con PEC con el fin de prevenir el desarrollo de comportamientos problemáticos de uso de internet. Además, dado que la asociación es fuerte tanto para niños como para niñas, estas intervenciones deberían dirigirse a ambos géneros. Estos resultados tienen implicaciones importantes para los profesionales de la salud, educadores y formuladores de políticas y sugieren la necesidad de un enfoque integral que aborde tanto los problemas emocionales y conductuales como el uso de internet en los adolescentes.

Referencias bibliográficas:

Bitto Urbanova, L., Holubcikova, J., Madarasova Geckova, A., van Dijk, J. P., & Reijneveld, S. A. (2024). Adolescents with emotional and behavioural problems are at higher risk to become excessive or addicted Internet users: is this association moderated by gender?. *European journal of public health*, 34(2), 283–288.
<https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae009>