

El Dret a l'Educació i el rol de les famílies durant la Covid-19

La Covid-19 ha suposat una greu crisi sanitària, però també ha influït, i molt, en l'educació. Aquest treball pretén reflexionar sobre la importància del Dret a l'educació, amb la finalitat d'aconseguir les metes educatives plantejades per l'ONU en la seua Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible i que tenen com a elements claus: inclusió i equitat que garantisquen una educació de qualitat, i oportunitats d'aprenentatge per a tots.

Ara més que mai, cal implantar una educació que faça participes a tots els agents: professorat, alumnat, famílies i la societat en el seu conjunt.



Les famílies, en aquesta crisi sanitària, i en aquest període de confinament, passen a ser un agent educatiu de primer ordre, i estan cridades a col·laborar amb l'educació, recolzant en el procés d'aprenentatge dels seus fills, i segurament, condicionant positivament el seu rendiment escolar. En sentit diferent, el centre escolar, amb una actitud proactiva del professorat, pot estimular la implicació de les famílies mantenint una estreta comunicació i coordinació amb aquestes per la construcció d'una nova realitat.

Convé anar entrellaçant complicitats i sinergies educatives tenint en compte les diferents situacions personals, col·lectives i institucionals, així com els diversos nivells de col·laboració que puguen donar-se.

En definitiva, aquesta pandèmia no pot impedir que l'alumnat puga continuar aprenent, sent necessària una participació, implicació i col·laboració del professorat i les famílies per al desenvolupament de les competències que possibiliten a l'alumnat una activa participació en la societat.

Referències

Moreno, J.L.M., & Molins, L.L. (2020). Educación y Covid-19: Colaboración de las Familias y Tareas Escolares. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, 9(3). Recuperado 26 de octubre de 2020 de: <https://revistas.uam.es/riejs/article/viewFile/12182/12058>