

PROGRAMA DE CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES

John Forbes Nash
hizo un descubrimiento asombroso
al comienzo de su carrera
y se hizo famoso en el mundo entero.
Pero su fulgurante ascenso
a la estratosfera intelectual
sufrió un drástico cambio de curso
cuando la brillante mente de Nash
se vio atacada de esquizofrenia.
Enfrentándose a un reto
que a cualquier otro
hubiese destruido,
Nash luchó por recuperarse
con la ayuda de su devota esposa.
Recibió el premio Nobel
en el año 1994.

Guía Didáctica

UNA MENTE MARAVILLOSA

PLAN MUNICIPAL DE
ROGODEPENDENCIAS

CINE
82

CENTRO DE
DOCUMENTACIÓN



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES

cc&p
CENTRO
DE COMUNICACIÓN
Y PEDAGOGÍA

Investigación

• Los hallazgos de la ciencia se producen a veces de forma casual, y en muchos otros casos son fruto de un largo proceso en el que se tratan de demostrar diversas hipótesis. La humildad de la ciencia consiste en avanzar de forma pausada, pero segura, para descubrir el funcionamiento de la naturaleza en su conjunto.

Imagínate que eres un científico que trata de descubrir cuáles son las señales que emiten dos personas que caminan en una misma acera una en dirección a la otra, para no chocarse, y cómo sucede todo el proceso.

• Enumera qué aspectos deberías tomar en consideración para tu investigación, además de los que se enumeran a continuación:

1.- A qué *distancia* una u otra persona se desvían de su trayectoria para no chocarse.

2.- qué *señal* o señales se envían para indicar el mensaje "yo cambio la trayectoria".

3.- _____

4.- _____

5.- _____

Inteligencia

En la película *Una mente maravillosa* el protagonista hace gala de una enorme torpeza en las relaciones con sus compañeros y con las chicas. Existen varios tipos de inteligencia, entre las que cabe destacar la inteligencia social, que es la que nos sirve para sentirnos satisfechos y eficaces en nuestras relaciones con el resto de las personas.

La maduración consiste en ir desarrollando todas las facetas de nuestra inteligencia, desde las referidas a los aspectos más manipulativos y concretos de las cosas, hasta las que tienen que ver con las emociones.

Enuncia los contenidos que te parecen más importantes dentro de cada uno de los siguientes tipos de inteligencia:

Inteligencia social

1.- Capacidad para anticipar las consecuencias de mis actos.

2.- _____

3.- _____

Inteligencia emocional

1.- Capacidad para reconocer las propias emociones.

2.- _____

3.- _____



Autocontrol

Para poder convivir, estudiar, trabajar, etc., es imprescindible saber controlar las emociones y la propia conducta. Por ejemplo, es muy improbable que cuando nos ponemos a estudiar alguna materia especialmente difícil o desagradable no tengamos que hacer un esfuerzo adicional para continuar estudiándola, de tal manera que gracias a ese empuje de la voluntad que hacemos podemos terminar la tarea. Las cosas que realizamos y aprendemos necesitan siempre de una cierta dosis de auto-control, bien sea en sus inicios o cuando tratamos de persistir en ello.

Enumera cuatro experiencias, situaciones o trabajos en los que es preciso para ti ejercer un auto-control notable para poder sobrellevarlos o realizarlos (por ejemplo: estudiar, hacer deporte, ayudar en las faenas domésticas de tu casa...), y qué te dices para poder controlar tu desgana o aguantar en el esfuerzo:

Situaciones de autocontrol

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

Cómo ejerzo el autocontrol

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

Resolución de conflictos cotidianos

En la película *Una mente maravillosa* se puede contemplar una situación problemática, en la que aparecen dos formas distintas de resolver un problema: ante la interferencia del ruido exterior en un aula de clase, el profesor opta por cerrar la ventana pese al calor reinante; sin embargo, una alumna dialoga con los operarios del exterior, convenciéndoles para que se alejen de la zona mientras dure la clase.

Existen diversas maneras de solventar problemas, entre ellas destaca la impulsividad y el egocentrismo. Pero una alternativa más acertada es el diálogo, la negociación y la persuasión.

- Cita dos situaciones en las cuales se plantee un conflicto de intereses entre varias personas, y las formas adecuadas e inadecuadas desde el plano de las relaciones inter-personales, para resolverlas.

SITUACIÓN 1

Formas inadecuadas de resolver el problema o conflicto

Formas positivas de resolver el problema o conflicto

SITUACIÓN 2

Formas inadecuadas de resolver el problema o conflicto

Formas positivas de resolver el problema o conflicto



Amor de pareja y situaciones difíciles

- En las relaciones de pareja (entre jóvenes o entre personas maduras) a menudo se deterioran las relaciones por causas diversas. Una solución sencilla podría ser la del "victimismo" o el conflicto abierto. Sin embargo, son perfectamente posibles otras medidas o comportamientos que pueden conducir a la reconciliación. Escribe, en un folio aparte, posibles conflictos en el marco de la pareja, así como las posibles conductas positivas que se pueden desarrollar.



Relaciones de amistad en crisis

- Con frecuencia las personas pasamos por situaciones o etapas difíciles a lo largo de la vida. Describe, en un folio aparte, situaciones y cómo se detecta, a través de sus actitudes y acciones, a un amigo auténtico de quien no lo es.

Respeto por las limitaciones o deficiencias

Está claro que el caso de John Nash es una excepción. Muy pocas personas podrían ser capaces de convivir con la dificultad de tener imágenes y escuchar hablar a personas, sabiendo que no son reales, dejándolas a un lado para atender al mundo real.

Sin embargo en nuestro mundo real hay muchas personas que pueden tener defectos físicos, de movilidad, o incluso dificultades intelectuales, que hacen que para sus compañeros resulten diferentes. Acostumbramos a vivir con ellos supone aceptar con naturalidad sus limitaciones.

Anota dos dificultades o deficiencias que conozcas que puedan tener compañeros de tu colegio o de tu barrio y que crees que puede suponerles un motivo de rechazo social:

1.- _____

2.- _____

Anota ahora tres motivos por los que cualquier persona debería comprender las deficiencias que puedan tener los demás, con el fin de ayudarles y tratarles con absoluta normalidad:

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Si te falta espacio puedes utilizar folios adicionales.

Autoconocimiento

Una de las habilidades que en esta película desarrolla el protagonista es la de conocer sus pensamientos, hasta el punto de poder distinguir aquello que constituía un mundo ilusorio de aquello que percibía como mundo real. Cuando la capacidad de su pensamiento para imaginar con gran perfección y detalle personajes y situaciones se vuelve contra él, al dificultarle la distinción entre lo real y lo imaginado, transita por un largo proceso de auto-conocimiento, con el que consigue darse cuenta de qué es real y qué no.

Muchos de nosotros nos encontramos perfectamente equilibrados desde el punto de vista mental. Sin embargo, alguna vez pueden asaltarnos preocupaciones por temas que, aun siendo importantes, una vez que nos hemos ocupado en ellos, no conseguimos apartarlos de nuestra cabeza. Por ejemplo, cuando estamos preocupados por un examen, la preocupación no nos va a permitir sacar una nota más alta, e incluso puede perturbarnos y no permitimos estudiar con más concentración.

• Anota dos cosas que te hayan preocupado alguna vez, dificultándote la concentración o inquietándote tanto que te ha impedido conciliar el sueño a tiempo:

1.- _____

2.- _____

• Trata de pensar ahora en algún método que conozcas o que te hayan contado, que sirve para quitarte una preocupación y sentirte más tranquilo:

Afán de saber

Para algunas personas es una necesidad entender lo que explica el funcionamiento de las cosas. Todos los descubrimientos tienen como primer origen la inquietud y la disconformidad del ser humano, que no se aviene a aceptar, sin más, que "algo se mueve" y quiere saber por qué y cómo. Son personas que no se conforman con saber que existen los días y las noches y quieren saber cuál es la naturaleza de la luz, gentes a las que no les vale saber que las personas dormimos 8 horas y quieren llegar a explicar que ocurre con nuestro cuerpo y nuestra mente durante el proceso al que llamamos sueño, etc.

Imagina que te dieran la oportunidad de investigar y de poder estudiar algo que aún no se ha descubierto. Qué tres temas de investigación te parecen más importantes para que todos los seres humanos se beneficiaran de su conocimiento:

Test

Hemos elaborado un minitest con el fin de que puedas comprobar tu capacidad de observación, tanto de la película como del contenido de la Guía Didáctica.

1.- ¿De qué animal ha hecho, en la película, el protagonista observaciones acerca de sus movimientos?

- ☐ El perro
- ☐ La paloma
- ☐ El gato

2.- ¿Cómo se da cuenta Nash, antes de herirse la muñeca, de que tiene alucinaciones visuales?

- ☐ La niña siempre es de la misma edad
- ☐ Nadie retira sus sobres del buzón secreto
- ☐ No se choca con las alucinaciones cuando se las encuentra

3.- ¿A qué autor cita cuando explica a sus compañeros la teoría de cómo conquistar a la chica rubia?

- ☐ J. M. Keynes
- ☐ J. von Neumann
- ☐ A. Smith

4.- ¿Cuál de las siguientes frases dice Nash en la película?

- ☐ "No creo en la suerte sino en el poder de la razón"
- ☐ "Sólo la mente puede descubrir los misterios de las matemáticas"
- ☐ "No creo en la suerte, pero creo en dar valor a las cosas"

5.- ¿En qué consiste el primer objeto que Nash "dibuja" en el espacio uniéndolo diversas estrellas?

- ☐ Un paraguas
- ☐ Una corona
- ☐ Una cama

6.- ¿En qué consiste el sistema de identificación cuando le reducen para el contra-espionaje?

- ☐ Un tatuaje de números en su muñeca
- ☐ Un tatuaje en su muñeca de números que van variando
- ☐ Un tatuaje de números y letras en su muñeca

7.- ¿Por qué no quiere asistir como estudiante a las clases de la Universidad?

- ☐ Porque tiene que desarrollar su hallazgo
- ☐ Porque pierde el tiempo memorizando verdades menores de estudiantes inferiores
- ☐ Porque sabe más que los profesores

8.- ¿Qué método emplea el profesor Nash para distinguir si una persona es real o es una alucinación?

- ☐ Le hace una pregunta y analiza sus respuestas
- ☐ Pregunta a alguien cercano si esa persona es real
- ☐ Extiende la mano y trata de tocarla o acariciarla

9.- ¿Cómo le aplican el tratamiento de shock para que se recupere de su esquizofrenia?

- ☐ Mediante insulina
- ☐ Mediante electroshocks
- ☐ Mediante lobotomías

10.- ¿Quién le dice a Nash en la película que las matemáticas no le llevarán a una verdad más elevada?

- ☐ Su mujer
- ☐ Parcher, el agente
- ☐ Su amigo Charles

Soluciones: 1.- La paloma; 2.- Nadie retira sus sobres del buzón secreto; 3.- A. Smith; 4.- "No creo en la suerte, pero creo en dar valor a las cosas"; 5.- Un paraguas; 6.- Un tatuaje en su muñeca de números que van variando; 7.- Porque pierde el tiempo memorizando verdades menores de estudiantes inferiores; 8.- Pregunta a alguien cercano si esa persona es real; 9.- Mediante insulina; 10.- Su amigo Charles.

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____

Centro: _____

Población: _____