

## **TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS TESIS ESPAÑOLAS SOBRE DROGODEPENDENCIAS EN LA BASE DE DATOS TESEO (1978-2016)**

Lourdes Castelló i Cogollos (1); Francisco Jesús Bueno Cañigral (2); Rafael Aleixandre Benavent (3)

(1) Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València; UISYS (CSIC-Universitat de València)

(2) Plan Municipal de Drogodependencias; UPCCA Valencia. Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes (Ayuntamiento de Valencia)

(3) INGENIO (CSIC-Universitat Politècnica de València). UISYS (CSIC- Universitat de València)

### **1. INTRODUCCIÓN**

Las tesis son un buen indicador para dilucidar las líneas y tendencias de investigación en un campo de la ciencia, dado que este trabajo tiene que ser original y especializado, y está sometido a una valoración y riguroso examen académico. Asimismo, con su estudio se puede realizar una aproximación a la estructura social de una disciplina, puesto que en las tesis, además de ser el documento de investigación por excelencia, participan una serie de personas (agentes) para su dirección y aprobación (Miguel, 2000; Fuentes y González, 2002; Delgado et al., 2006; Fernández Cano et al., 2003; Arguimbau y Fuentes, 2009; Fuentes y Arguimbau, 2010; Repiro et al, 2011a, 2011b). A todas estas ventajas hay que añadir la que propone Bourdieu (2008): las tesis son un buen indicador para establecer las posiciones dentro de una disciplina, ya que los estudiantes procuran elegir, para dirigir sus tesis, a los académicos con más relevancia y poder en el campo, con la pretensión de que el renombre y el prestigio de esta persona quede vinculado a su trabajo.

La importancia adquirida por las tesis también se debe a que en ellas confluyen las funciones de una universidad: la investigación y la formación, dado que es un trabajo de investigación elaborado para la obtención del título de Doctor (máxima titulación universitaria) (Miguel, 2000; Muñoz, 2005). Y es a la vez el paso previo a la iniciación en el mundo de la investigación. También se tienen que tener en cuenta aspectos como que el doctorado es el nivel más alto de enseñanza, por lo que impartir docencia de tercer ciclo y dirigir tesis da prestigio a los profesores en su carrera académica, los programas de doctorado y, por extensión, las tesis que se derivan potencian el desarrollo de la investigación y la docencia; y por último, la importancia de la calidad de los programas de doctorado y como producto de estos, las tesis, constituye uno de los indicadores con los que se calcula la posición de las universidades en los ranking (Orera, 2003).

## 2. METODOLOGÍA

Para la obtención de los registros de las tesis se realizaron dos pasos. En primer lugar, se seleccionaron los descriptores relacionados con drogodependencias de la lista de descriptores UNESCO utilizada por la base de datos TESEO para indizar las tesis “Abuso de drogas”, “Alcoholismo”, “Efecto de las drogas” y “Tratamiento de la drogadicción”. Seguidamente se realizaron las búsquedas de los registros indizados por estos cuatro términos, consiguiendo 746 registros de tesis.

Una vez recuperados los registros se pasó a elaborar una base de datos relacional *ad hoc* para insertar todos los datos necesarios de los registros y así poder desarrollar este trabajo. Para realizar la base de datos se ha utilizado el programa Access.

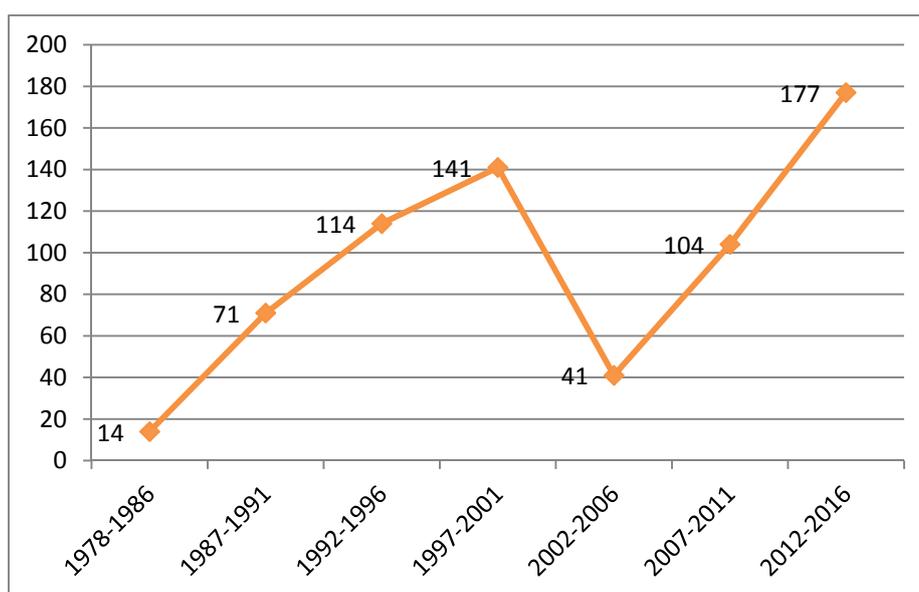
Realizada la descarga de toda la información, se pasó a depurar la base de datos resultante. Se eliminaron duplicados de los registros, quedando un total de 662 tesis relacionadas con Drogodependencias. A continuación se realizó una revisión manual de todos los datos para unificar las diversas variantes aparecidas de una misma persona, institución o descriptor.

Con la información depurada y normalizada se pasó a explotar todos los posibles resultados que la base de datos ofrece.

## 3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se HAN OBTENIDO 662 tesis y el quinquenio más productivo HA SIDO el 2012-2016 con 177 (26,7%) tesis (figura 1). La evolución de la realización de tesis sobre drogodependencias es ascendente, excepto en el quinquenio 2002-2006 que la producción baja significativamente situándose en un 6,2% del total, 15 puntos menos que en el quinquenio anterior (21,3%).

Figura 1. Evolución de las tesis por quinquenios



Las tesis se han presentado en 50 universidades. La universidad que aporta más tesis es la Universitat de València ((n=65), seguida de la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universidad de Valladolid con 51 tesis cada una (tabla 1) y en cuarta posición se encuentra la Universidad Complutense de Madrid con 40 tesis. En la tabla se observa que hay tres universidades de la Comunitat Valenciana, tres de Cataluña y dos de la Comunidad de Madrid. Las 10 primeras universidades acaparan el 57,3% de las tesis leídas.

Tabla 1. Distribución de las tesis por universidades de lectura (≥ de 10 tesis)

Universidad de lectura	Frecuencia	%
Universitat de València	65	9,8%
Universidad Autónoma de Barcelona	51	7,7%
Universidad de Valladolid	51	7,7%
Universidad Complutense de Madrid	40	6,0%
Universidad de Santiago de Compostela	34	5,1%
Universidad de Granada	33	5,0%
Universidad de Barcelona	32	4,8%
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	29	4,4%
Universidad Autónoma de Madrid	23	3,5%
Universidad de La Laguna	21	3,2%
Universidad de Murcia	20	3,0%
Universidad de Salamanca	19	2,9%
Universidad de Málaga	19	2,9%
Universidad de Sevilla	19	2,9%
Universidad de Zaragoza	17	2,6%
Universidad Pompeu Fabra	16	2,4%
Universidad Miguel Hernández de Elche	15	2,3%
Universidad Nacional de Educación a Distancia	15	2,3%
Universidad de Cádiz	12	1,8%
Universidad de Oviedo	12	1,8%
Universidad de Navarra	10	1,5%
Universidad Jaime I de Castellón	10	1,5%

En relación a la temática general (tabla 2), los temas más tratados han sido los relacionados con la Farmacología, la Psicología y las Ciencias Médicas. Ente ellas destaca la Psicología (n=378) con descriptores como Psicofarmacología (n=384), Psicología Experimental (n=23), Psicología Social (n=21), Psicología de Niño y del Adolescente (18), entre otros. En las Ciencias Médicas predomina la Psiquiatría (n=47), la Medicina Interna (n=35), la Salud Pública (n=33), la Epidemiología (n=26) y las Neurociencias (n=23). Entre los descriptores específicos de drogodependencias destacan Abuso de Drogas (n=280), Efecto de Las Drogas (187), Alcoholismo (184) y Tratamiento a la Drogadicción (n=110).

Tabla 2. Frecuencia de los descriptores en las tesis

<b>Descriptor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
PSICOFARMACOLOGIA	384	13,3%
PSICOLOGIA	378	13,1%
ABUSO DE DROGAS	280	9,7%
CIENCIAS MEDICAS	222	7,7%
EFECTO DE LAS DROGAS	187	6,5%
ALCOHOLISMO	184	6,4%
TRATAMIENTO DE LA DROGADICCION	110	3,8%
PSIQUIATRIA	47	1,6%
FARMACODINAMIA	42	1,5%
FARMACOLOGIA	40	1,4%
MEDICINA INTERNA	35	1,2%
SALUD PUBLICA	33	1,1%
MECANISMOS DE ACCION DE LOS FARMACOS	32	1,1%
FARMACOS PSICOTROPICOS	27	0,9%
EPIDEMIOLOGIA	26	0,9%
PSICOPATOLOGIA	26	0,9%
TOXICOLOGIA	24	0,8%
NEUROCIENCIAS	23	0,8%
PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	23	0,8%
PSICOLOGIA SOCIAL	21	0,7%
PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	18	0,6%
PSICOLOGIA CLINICA	18	0,6%
CIENCIAS CLINICAS	18	0,6%
MEDICINA PREVENTIVA	18	0,6%
CIENCIAS DE LA VIDA	17	0,6%
PSICOLOGIA DE LA ANORMALIDAD	16	0,6%
PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	15	0,5%
PERSONALIDAD	14	0,5%
PATOLOGIA	13	0,5%
RESPUESTAS DEL COMPORTAMIENTO	13	0,5%
SOCIOLOGIA	13	0,5%
EVALUACION Y DIAGNOSTICO EN PSICOLOGIA	11	0,4%
NEUROLOGIA	11	0,4%





#### 4. BIBLIOGRAFÍA

Arguimbau, V., Fuentes, P. (2009). Tesis doctorales en España: Análisis de la bibliografía específica y su accesibilidad. *Ibersid*, 3, 95-104.

Delgado López Cózar, E., Torres Salinas, D., Jiménez Contreras, E., Ruiz Pérez, R. (2006). Análisis bibliométrico y de redes sociales aplicado a las tesis bibliométricas defendidas en España (1976-2002): Temas, escuelas científicas y redes académicas. *Revista Española de Documentación Científica*, 29(4), 493-524.

Fuentes Pujol, E., González Quesada, A. (2002). Tesis doctorales en España en Información y Documentación 1976-2001. (pp. 229-241) En: Morán Suárez MA, Rodríguez López MC. (Coord.) *La documentación para la investigación. Homenaje a José Antonio Martín Fuertes*. León: Universidad de León.

Fernández Cano, A., Torralbo, M., Rico, L., Gutiérrez, P., Maz, A. (2003). Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática (1976-1998). *Revista Española De Documentación Científica*, 26(2), 162-176.

Fuentes Pujol, E., Arguimbau Vivó, L. (2010). Las tesis doctorales en España (1997-2008): Análisis, estadísticas y repositorios cooperativos. *Revista Española de Documentación Científica*, 33(1), 63-89.

Miguel Alonso, A. (2000) Aportaciones al estudio de la literatura gris universitaria. La evolución de la tesis doctoral en España. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 10.

Muñoz Muñoz, A.M. (2005). The Scholarly Transition of Female Academics at the University of Granada. *Scientometrics*, 64(3), 325-350.

Orera Orera, L. (2003). La edición digital de tesis doctorales: Hacia la resolución de los problemas de accesibilidad. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 26(1), 11-35

Repiso Caballero, R., Torres Salinas, D., Delgado López-Cózar, E. (2011a). Análisis de la investigación sobre Radio en España: Una aproximación a través del análisis bibliométrico y de redes sociales de las tesis doctorales defendidas en España entre 1976-2008. *Estudios Sobre el Mensaje Periodístico*, 2(17), 417-429.

Repiso Caballero, R., Torres Salinas, D., Delgado López-Cózar, E. (2011b). Análisis bibliométrico y de redes sociales en tesis doctorales españolas sobre televisión (1976/2007). *Comunicar* 37, 151-159.